

4001

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в  
по русскому языку  
обучающегося (шейся) 84 класса В  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Лохановой Варвары Андреевны

Педагог-наставник: учитель  
Начальник Масов  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 1» с. Грачевка Грачевского  
муниципального района  
Ставропольского края  
Волкова И. И.

20 сентября 2019 года

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит поучаствовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году.

Предлагается 5 заданий различного уровня сложности.

Начинайте выполнять более легкие на Ваш взгляд задания, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы.

Желаем Вам успехов!

Школьный этап Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников.

Олимпиада по русскому языку. 4 класс. 2019-2020 уч.год.

1. Поставьте ударение в словах:

торты, позвонит, взяла, портфель, щавель, поняла, крапива, статуя, столяр, жалози.

2. Доскажи пословицы:

Нет дыма и огня  
Знает кошка \_\_\_\_\_  
Близок локоть \_\_\_\_\_  
Не плюй в колодез \_\_\_\_\_  
Старый друг лучше нового  
Дорога ложка \_\_\_\_\_  
В чужой монастырь \_\_\_\_\_  
Лучше поздно \_\_\_\_\_  
Ум хорошо \_\_\_\_\_  
Один раз отрежь \_\_\_\_\_

3. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, скатерть, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

Желтая кенгуру, желтый какаду, серое кафе,  
белый вуаль, белый рояль, красная скатерть, про-  
зрачный тюль, жидкий шампунь, ароматное кофе,  
большая мозоль.

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чулков хозяйева - хозяйевов  
туфли - туфель санаторин - санаториев  
носки - носок помидоры - помидоров

килограммы - килограммов + жаникулы - жаникулов -  
 ботинки - ботинков - домишки - домишков x

8

5. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть солнце пригрело откосы  
 И стало в лесу потеплей,  
 Берёза зелёные косы  
 Развесила с тонк<sup>и</sup> ветвей.  
 Вся в бел<sup>о</sup>м платье одета,  
 В сережках, в листве кружевной  
 Стоит, ярким солнцем согрета,  
 Она на опушк<sup>е</sup> лесной.

9

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

1) Берёзой, лесу, берёза, зелёные, сережках, листве, стоит, лесной.  
 2) Пригрело, стало, тонкие, белое.

19

Таблица оценивания заданий учащегося.

Номер задания.	Количество баллов.
1.	14
2.	0
3.	10
4.	8
5.	19
Общее количество баллов.	51

Максимальное количество баллов - 100 б.

Председатель:  
 Члены жюри:

*(Handwritten signatures)*

Чундрино Л. А.  
 Башкайтова Л. И.  
 Банабуркина О. А.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в  
по русскому языку  
обучающегося(щейся) 4 класса В  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Граневка  
Граневского муниципального района Ставропольского края

Родий Владислав Николаевич

Педагог-наставник: учитель  
Начальник классов  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 1» с. Граневка Граневского  
муниципального района  
Ставропольского края  
Вашкова И. И.

20 сентября 2019 года



Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит поучаствовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году.

Предлагается 5 заданий различного уровня сложности.

Начинайте выполнять более легкие на Ваш взгляд задания, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы.

Желаем Вам успехов!

Школьный этап Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников.

Олимпиада по русскому языку. 4 класс. 2019-2020 уч.год.

1. Поставьте ударение в словах:

торты, позвонит, взяла, портфель, щавель, поняла, крапива, статуя, столяр, жалози.

18

2. Доскажи пословицы:

Нет дыма \_\_\_\_\_

Знает кошка \_\_\_\_\_

Близок локоть \_\_\_\_\_

Не плюй в колодец \_\_\_\_\_

Старый друг лучше двух новых +

Дорога ложка \_\_\_\_\_

В чужой монастырь \_\_\_\_\_

Лучше поздно чем никогда

Ум хорошо а дуракам вилы нужны

Один раз отрежь раз и стирка + 4

3. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, скатерть, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

заботливый кенгуру, сминной какаду, изгороу кафе,  
кашеварная буди, дорогой рояль, красивая скатерть,  
пригласть тюль, окракитойи шампунь, фанке кофе, балбый  
мозоль.

12

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чулок \* хозяйева - хозяев +

туфли - туфель + санатории - санаториев +

носки - носок + помидоры - помидоров +

килограммы - килограммов каникулы - каникул

ботинки - ботинок домишки - домишек 16

5. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть солнце пригрел лоткосы  
И стал л в лесу потлпелей,  
Блреза злёные косы  
Развесила с тонклветвей.  
Вея в беллплатье одета,  
В слрежках, в ллстве кружевной  
Стлит, ярким солнцем согрета,  
Она на опушклллсной.

8

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

пригрел      леу  
стал          серёжка  
тонкой      лесте  
белая      берёза  
опушке      потопил  
                 лесной  
                 звонки

10

Таблица оценивания заданий учащегося.

Номер задания.	Количество баллов.
1.	18
2.	14
3.	12
4.	18
5.	18
Общее количество баллов.	68

Максимальное количество баллов- 100 б.

Председатель: Иванова Л.А.  
члены жюри: Башаева Л.И.  
Башабуркина О.А.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося(щейся) 4 класса Б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Граневка  
Граневского муниципального района Ставропольского края

Гарбушкинота Максима  
Евгеньевича

Педагог-наставник: учитель  
начальных классов  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 1» с. Граневка Граневского  
муниципального района  
Ставропольского края  
Белановская О.Р.

20 сентября 2019 года



Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит поучаствовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году.

Предлагается 5 заданий различного уровня сложности.

Начинайте выполнять более легкие на Ваш взгляд задания, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы.

Желаем Вам успехов!

Школьный этап Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников.

Олимпиада по русскому языку. 4 класс. 2019-2020 уч.год.

1. Поставьте ударение в словах:

торты́, позвони́т, взяла́, портфе́ль, щаве́ль, поняла́, крапи́ва, статуя́, столя́р, жалюзи́.

2. Доскажи пословицы:

Нет дыма без огня +

Знает кошка только в лешах -

Близок локоть и языку не достанет не может -

Не плюй в колодец могло быть -

Старый друг лучше пяти новых -

Дорога ложка в супе -

В чужой монастырь без разрешения -

Лучше поздно чем никогда +

Ум хорошо помогает человеку -

Один раз отрежь семь раз отмерь +

3. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, скатерть, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

Кенгуру премудрый, бесилый какаду, ресторанное кафе, чужая вуаль, музыкальный рояль, длинная скатерть, красивый тюль, шампунь премудрый какаду, бодренькое кофе, уродливый мозоль

4. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

чулки - чулков хозяйева - хозяев +

туфли - туфель санатории - санаторий

носки - носков + помидоры - помидоров +



килограммы - килограммов + каникулы - каникул +  
 ботинки - ботинок + домишки - домишков -

12

5. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.

Чуть солнце пригрело откосы  
 И стало в лесу потеплей,  
 Берёза зелёные косы  
 Развесила с тонких ветвей.  
 Вся в белом платье одета,  
 В сережках, в лисье кружевной  
 Стоит, ярким солнцем согрета,  
 Она на опушке лесной.

10

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

пригрело - пригрел, ветви - ветвей, лес - лес,  
теплее - тепло, берёза - берёзкой, зелёные - зелёной,  
ветви - ветвей, белом - белой, сережках - сережками,  
листья - листья, стоит - стояла, опушке - опушкой,  
лесной - лесом

Таблица оценивания заданий учащегося.

Номер задания.	Количество баллов.
1.	16
2.	6
3.	16
4.	12
5.	10
Общее количество баллов.	60

Максимальное количество баллов - 100 б.

Председатель: СФ Чиндрица Л.А.  
 Члены жюри: СФ Башкаева Л.И.  
СФ Башкаева О.А.

Шифр 58

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 5 класса 2  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Фрокина Никиты Петровича

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Кудряшова О.В.

Ф.И.О. учителя полностью

\_\_\_\_\_ сентября 2019 года

44 52

Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

Русский язык  
5-6 класс

Задания

7 155

Задание 1. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните свое решение.  
+ - тире иметь мостанное значение  
- вдвскан дзвнне нет ре, а веть н  
+ - дефис в русском языке нет дефиса

8

Задание 2. Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.  
Район, майский, появились, показался, съёмка, кто-то.  
район [й], майский [й], появились [й], показался [й], съёмка [й], кто-то [й]

9

Задание 3. В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова землекопы, плотоядное, травоядное. Как они образованы? Докажите каждое слово.  
+ землекоп - земля + коп  
+ плотоядное - плотъ + оюд + ест  
+ травоядное - трав + оюд + ест

58

14

Задание 4. Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

Круглое окно	чёрный карандаш	светлое пятно
прозрачная вода	стальной обруч	чёрная зависть
круглая сумма	прозрачный намёк	светлая мысль
стальной характер		

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:  
лезать мечту, ударить рукой, исцелит диктца, плескаться на метоводье  
+ ударить рукой - метоводье  
+ плескаться на метоводье - метоводье  
метоводье  
метоводье  
метоводье

5

Задание 5. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное комната (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Я пошёл покупать домой.  
Я пришёл в свою комнату.

Урок 52 Труднее всего уф цифра 11  
Урок 52 Труднее всего уф цифра 11  
Урок 52 Труднее всего уф цифра 11  
Урок 52 Труднее всего уф цифра 11



Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 5 класса В  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Томовиной Эльвиры Викторовны  
Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Худрашова В.Н.  
Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года



Задания

10

Задание 1. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.

+ Тире(-) - в русском языке такое слова нет.

10

Задание 2. Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район - [ра йё н] - [й]

Майский - [ма й с к и й] - [й]

Тяжёлая - [т ю в я в и л с я в а я] - [й]

Свёкла - [с в ё м к а] - [й]

6

Задание 3. В мультфильме «В стране непьющих уроков» употребляются слова земляники, платяное, травяное. Как они образованы? Поясните каждое слово.

+ Земляники - "земле" и "ягоды"

+ Платяное, травяное - от "травы"

- Тяжёлая - "тяжёлый" и "ягод"

- Тяжёлая - "тяжёлый" и "ягод"

+ Тяжёлая - "тяжёлый" и "ягод"

Задание 4. Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

Круглое окно	чёрный карандаш	светлое пятно
прозрачная вода	стальной обруч	чёрная зависть
круглая сумма	прозрачный намёк	светлая мысль
стальной характер		

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:

1) в группе 1: летать, мечтать, улетать, лететь, влетать, влетаться, налетать, налетаться.

2) в группе 2: кружиться, кружиться, кружиться, кружиться, кружиться, кружиться.

5

Задание 5. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное каминат (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Каминат со временем уменьшался.

У меня в кабинете есть каминат.

Каминат 51. Прочитайте и укажите каминат.

Задание 6. Каминат 51. Прочитайте и укажите каминат.

51

Шифр 516

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 5 класса В  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Теляковой Ирины Александровны

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник; учитель (предмет)  
Кудряшова В.Н.  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Кудряшова Валентина  
Ф.И.О. учителя полностью Ивановна

20 сентября 2019 года



53

Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

Русский язык  
5-6 класс

Задания

Задание 1. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.

две точки, тире, тире, тире.

80

Задание 2. Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район, майский, появились, оказался, съёмка, кто-то.

85

Район, майский, съёмка, появились

еёёёё

Задание 3. В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова землекопы, гравюаное. Как они образованы? Покажите каждое слово.

12

- Землекопы - это слово образовано от двух корней зем и леп
- + Гравюаное - это слово образовано от двух корней грав и юан

516

Задание 4. Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

Круглое окно	чёрный карандаш	светлое пятно
прозрачная вода	стальной обруч	чёрная зависть
круглая сумма	прозрачный намёк	светлая мысль
стальной характер		

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:  
лелеять мечту, ухаживать за ребёнком, выслушивать, влюбиться, влюбиться, влюбиться

- Круглое окно - круглая сумма
- прозрачная вода - стальной характер
- чёрный карандаш - прозрачной мысль
- стальной обруч - светлая мысль
- влюбиться - лелеять мечту
- лелеять мечту - мечтать

100

Задание 5. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное команда (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

см. на обороте

Учительница  
Балагуркина  
Викторья Александровна

Шифр 611

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 6 класса 011  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Борисовской Анны Константиновны

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русского языка и литературы  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Черенина Елена Ивановна

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года



Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

Русский язык  
5-6 класс

Задания

Задание 1. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.

мире. **доб**  
Потому что при склонении по падежам **суб**  
оконание слова не меняется.

Задание 2. Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й']. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район, майский, появился, оказался, съмка, кто-то.

район - [райо**н**]  
майский - [май**с**кий]  
появился - [поя**в**ился]  
оказался - [оказ**а**лся]

**доб**

Задание 3. В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова землекопы, платовое, травяное. Как они образованы? Поясните каждое слово.

землекопы - люди, работающие в земле  
платовое - организмы, поедающие другие живые организмы  
травяное - организмы, питающиеся растениями.

**15б**

**611**

Задание 4. Дана словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

Круглое окно	ч. рный карандаш	светлое пятно
прозрачная вода	стальной обруч	ч. рная давность
круглая сумма	прозрачный нам. к	светлая мысль
стальной характер		

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:  
делая мечту, ударить рукой, шестмет листом, александрия на мелководье

круглое окно **прозрачных вода**  
круглая сумма **стальной обруч**  
стальная характер **прозрачный карандаш**  
светлая мысль **круглая завязка**  
светлая мысль **стальной характер**

**об**

делая мечту **рукой**  
ударить **рукой**  
шестмет **листом**  
александрия **на мелководье**

Задание 5. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *комната* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Полыхавшая наименьшая комната...

В квартире стало комнатное расстояние.

В комнате были несуточные люди.

Была статья о комн прошлы люб мой комнаты.

12 б того 6 9 дней в комн тате А А  
будет сделано о комн тате А А  
в комн тате А А будет сделано о комн тате А А

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 6 класса "Б"  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Криворуко Роман Михайлович  
Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Ивандринна Любовь Андреевна  
Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

Русский язык  
5-6 класс

Задания

Задание 1. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.

тире 105



Задание 2. Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «йот» [й].

Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район, майский, появился, оказался, съёжка, кто-то.

Район - йот  
майский - йот  
появился - я  
оказался - я  
съёлка - ч е

10

Задание 3. В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова земляканы, плотоядное, травоядное. Как они образованы? Поясните каждое слово.

земляканы - копанот заичо

плотоядное - едят мясо

травоядное - едят траву

05

Задание 4. Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

Круглое окно	чёрный карандаш	светлое пятно
прозрачная вода	стальной обруч	чёрная зависть
круглая сумка	прозрачный намёк	светлая мысль
стальной характер		

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:  
делаеть мечту, удержит рукой, мечтает лисья, влещатся на мелководье

Кружится око  
Кружащая вода  
чёрный карандаш  
стальной обруч  
светлая зависть  
удержит рукой  
влещатся на мелководье

Кружащая сумка  
стальной характер  
прозрачная зависть  
чёрная зависть  
светлая мысль  
удержит мечту  
влещатся на мелководье

1 - Травяной шмель  
2 - Перелётный шмель

105

Задание 5. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное колымага (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Колымага была широкой.  
Из колымаги вышла мама.  
В колымаге тепло.

Колымажный спорт.

120

А много: в я башне  
И много моря: Яичь, бамадушина с.я. Я



Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 6 класса А  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Рубинской Дарьи Александровны  
Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русского языка и литературы  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Вашабушкина Ольга Александровна  
Ф.И.О. учителя полностью



Задания

Задание 1. Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.

Эпитет.  
Дефис и тире. В слове дефис есть буква [ф] которую с гласной начала не было в русском языке.

20

Задание 2. Прочитайте слова, определите, в каких словах есть звук «б» [в]. Укажите, какой буквой или сочетанием букв он выражен в этих словах.

Район, майский, появились, оказалась, съёмка, кто-то.

Район, съёмка  
↓     ↓     ↓  
ио    йё    ёё

10

Задание 3. В мультфильме «В стране невыученных уроков» употребляются слова землекопы, плодоядное, травоядное. Как они образованы? Поделите каждое слово.

землекопы - от двух корней: земл-, копать  
копачие землю.  
плодоядное - питающиеся плодами, живущие (животное)  
травоядное - питающиеся травами  
дружные растоящие.

20

Задание 4. Даны словосочетания существительных с прилагательными. Распределите эти словосочетания на две группы. Укажите, на каком основании эти две группы формируются.

Круглое окно	чёрный карандаш	светлое пятно
прозрачная вода	стальной обруч	чёрная зависть
круглая сумка	прозрачный намёк	светлая мысль
стальной характер		

Определите принадлежность к группе 1 или 2 глаголов в следующих примерах:  
 лезть мечту, ударить рукой, шепчет листья, влестаться на мелководье  
 преломе матише  
 кружисе босо  
 прозрачна вода  
 геркий карандаш  
 стальной сфиг  
 светлое пятно  
 ударить рукой  
 влестаться на мелководье

20

Задание 5. Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы продемонстрировать, каким членом предложения может быть существительное козылка (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

В саду козылкам много цветов.  
 Моя козылкам очень нравится  
 козылкам козылкам светом  
 Из козылки вышла девочка  
 Я добавила ей козылку

Много: от козылка  
 Предлагатель: от  
 много тифа: от  
 козылкам А.А.  
 козылкам А.А.  
 козылкам А.А.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 7 класса "А"  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Авакян Карашина Карсоевна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)

Мисткова Л. И.

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Мисткова Карина Ивановна

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года



Степень сложности слова  
Исходные и производные слова  
Значение слова

Русский язык 7-8 класс

Задание 1. Выберите из предложенного списка слова, выражающие инос. и укажите на значение.  
Безразличность, отурячивание, возмущение, отчаяние, огорчение, мимолетный, клонившийся, сгиб, лиловый

Трапезовый - отпечок кошачьего.  
Индюк - арко-синий.  
Далекий - дивно-жёлтый.  
Судьи - серо-белый.  
Шовный - фиолетовый, цвет фанки.

Задание 2. Определите звук, отразив на предложенную характеристику звуков.

1) При образовании данного звука задняя часть спинки языка артикулирует по направлению к средней части нёба. При артикуляционном звуке между средней частью спинки языка и твердым нёбом образуется полость, форма которой прообразована слабой выделенной стрелой. В результате образуется беззвучный взрыв и слышно только воздушный толчок.

2) При артикуляции данного звука губы сближены, но между ними образуется полость, через которую вырывается струя воздуха, образуя через отверстие тонкая струя.

1) [ж]  
2) [м]

20

Задание 3. Установите соответствие между частями фразеологизмов.

- 1) дитя, ...
- 2) не вать, ...
- 3) откупать, ...
- 4) соль, ...
- а) между небом и землей.
- б) на три аршина голк комка.
- в) зенит.
- г) зубы на роту.

1) а) - не вать в не вать не вать

2) в) - дети прошуманном наперед

3) б) - продуть звонки протерать шар

4) г) - солить

Итого: 100  
Оценено: 100  
Итого: 100

Задание 4. Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В каких предложениях может употребляться данное слово? Приведите примеры.

(1) Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов - одного или нескольких (2) с древнейших времён люди пользовались их материалами: они изготовляли тары из натуральных волокон, строили дома из глины и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. (3) Но современный человек, пользующийся природными материалами сегодня, должен думать о том, что их запас не безграничен.

В данном тексте слово материалов употреблено в значении материалов, это то из чего изготовлено слово многозначное.

Первое предложение - Материал - это из чего делается какой-то объект. Во втором случае - Материал - то по чему мы делаем

Тыша

Смотреть на сборные

20



Шифр 715

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 7 класса А  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Лаукинника Игорь Евгеньевича

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)

Исикова И. Г.

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

с. Грачевка Грачевского муниципального

района Ставропольского края

Исикова Лариса Ивановна

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

Задание

Задание 1. Выделите из предложенного списка слова, называющие цвет, и укажите их значение.

Баллистический, турбулентный, жемчужный, индус, лагунный, зонтичный, камелиевый, сизый, лазурный.

терракотовый - оранжевый  
индиго - синий  
сизый - серый  
жемчужный - фиолетовый  
пшеничный - серо-коричневый

16

Задание 2. Определите звуки, опираясь на предложительно-характеристику звука.

1) При образовании данного звука задняя часть спинки языка артикулирует по направлению к средней части неба. При произнесении звука между средней частью спинки языка и твердым небом образуется щель, через которую проходит слабый воздушный струя. В результате трения воздушной струи о стенки полости возникает свистящее шипящее звуков.

2) При произнесении данного звука губы смыкаются, но воздух вытекает из полости рта. В результате чего слабая воздушная струя свободно проходит через полость носа.

1) [x], [x']  
2) [m]

17

Задание 3. Установите соответствие между частями предложения.

1) видеть... - видеть  
2) видеть... - увидеть  
3) прозвучать... - прозвучать  
4) слышать... - слышать  
5) между небом и землей... - между небом и землей  
6) на три аршина под землей... - на три аршина под землей  
7) дымя на леску... - дымя

18

Задание 4. Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В каких значениях может употребляться данное слово? Приведите примеры.

(1) Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных **материалов** — одного или нескольких (2) С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавали различные предметы. (3) Но современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запас не безграничен.

материалов - либо индивидуальное  
1) в древние брелики искусственно  
материалы - они изготавливали ткани и металлы, создавали  
материалы.  
2) мы изучаем швейной материал,  
древнейшие материалы швейной материи  
природный материал, древесный материал.

19

Задание 5. В предложении выделены слова, выделены общими 10 000. В современном русском языке одного числительного нет, но есть два существительных, которые используются для обозначения большого количества. Какое это слово?

Тысячи

20

96

Много: 96 б.

Предлагались: тысяча 1.х. 96 б.  
Вино тифы: тысяча 1.х. 96 б.  
Благодаря 0.х. 96 б.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 4 класса А  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Щеткиной Анны Егоровны  
Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
Листков Л.И.  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Листкова Лариса Ивановна  
Ф.И.О. учителя полностью

\_\_\_\_\_ сентября 2019 года



Русский язык 7-8 класс Задание

Задание 1. Выберите из предложенного списка слова, называющие цвет, и укажите их значение.

- Белоснежный, торжественный, желтооранжевый, мушкетерский, голубой, лиловый, каменитовый, синий, алмазовый.

торжественный - оранжево-коричневый  
 белый - серый  
 синий - синий  
 белый - дымчатый - серый  
 белый - фиолетовый

10

Задание 2. Определите звук, опираясь на предложенную характеристику звука.

1) При образовании данного звука задняя часть спинки языка артикулирует по направлению к средней части неба. При произнесении звука между средней частью спинки языка и твердым небом образуется щель, через которую проходит слабый воздушный струй. В результате трения воздушной струи о спинку языка возникает голос с несильно слышимым шумом.

2) При произнесении данного звука губы смыкаются, во рту образуется вакуум, в результате чего слабый воздушный струй вырывается наружу через полость рта.

1. [pʁ] - p  
 2. [ш] - ш

10

Задание 3. Установите соответствие между частями фразеологизмов.

- 1) винный - шипит
- 2) выжить - прогнать
- 3) проливать - в - тоскань
- 4) ковать - в - колотом
- 5) между небом и землей
- 6) на три аршина пол земли
- 7) зевать
- 8) зуби на полу

10

Задание 4. Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В каких значениях может употребляться данное слово? Приведите примеры.

(1) Многие предметы, которые мы используем, сделаны из природных материалов — одного или нескольких. (2) С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготавливали ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. (3) Но современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.

10 Слово материал многозначное:

- 1. материал - это из чего состоит предмет.
- 2. материал - это информация для обучения.
- Изучить новый материал. Лучи материала для плазмы.

Задание 5. В предложении выделено слово, которое обозначает 10 000. В словосочетании русское выделенное слово числительного нет, но есть имя существительное, которое используется для обозначения большого количества. Какое это слово?

Это слово - тысяча.

90

Много: 90 тысяч  
 Предлагается: тысяча - 1.000  
 Много моря: тысяча - 1.000  
 тысяча - 1.000

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по Русскому языку  
обучающегося 8 класса 6  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Ахметова Мокшеша Александровича.

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
Ц.Л. Андреевна. Русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Цындрина Любовь Андреевна  
Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

Русский язык 7-8 класс Задание

12 Задание 1. Выберите из предложенного списка слова, подымявшие шест, и укажите их значение.

Витаминный, интерактивный, эсперанто, муслимовый, линоле, пастушок, латиноид, квантирований, станды, линоиды

- + + Индигно - синий.
- + + Любовый - обитие - флюидовый.
- + + Тирокотомовый - коркиевый.

Задание 2. Определите звуки, отобразив на предложенную характеристику звуков.

1) При образовании данного звука задняя часть спинки языка артикулирует по направлению к средней части неба. При произнесении звука между средней частью спинки языка и твердым небом образуется шель, через которую происходит слабый выходящий струя. В результате трения воздушной струи о слезант шель возникает голос с незначительным шумом.

2) При произнесении данного звука губы смыкаются, но мягкое небо опускается, в результате чего слабый воздушный струя свободно проходит через полость носа.

- 1) звук [ш]

10. 2) звук [н]

Задание 3. Укажите соответствие между частями фразеологизмов.

- 16 Определите значение полученных фразеологизмов.
- 1) вытаты... -
  - 2) вытаты... -
  - 3) проларать... -
  - 4) класель... -
  - а) между небом и землей;
  - б) на три аршина под землей;
  - в) встав;
  - г) зубья на пилу.

- + 1 - а) не с кем не справиться -
- 2) б) одежко выгнать
- 3) - в) протряпать шель -
- 4) 2) задомомать

сб

14

Задание 4. Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В каких значениях может употребляться данное слово? Приведите примеры.

(1) Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов — одного или нескольких. (2) С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготовляли ткани из натуральных волокон, строили дома из кирпича и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. (3) Но современный человек, использующий природные материалы сегодня, должен думать о том, что их запас не безграничен.

Важно отметить ново материальное употребляет са в значении строительный материал. ново материал может употребляться в значении: учебный материал, рабочий материал.

Задание 5. В предложении выделены слова, которые обозначают 10 букв. В современном русском языке такое числительное нет, но есть 10 существительных, которые используются для обозначения большого количества. Какое это слово?

Уйма

Умно 52.

- Перусодателли ФФ
- Зимте Ж
- Ж
- Циндрю А. А.
- Бамбурина О. А.
- Бамбурина А. У.



Шифр 82

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 8 класса 15  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Чебошарова Анжелика Геннадьевна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)

русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Балабурина Ольга Александровна

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

12

Словарик к уроку  
Школьный курс грамматики для учащихся 7-8 классов  
2002г. учебник в 2-х частях

Русский язык 7-8 класс Задание

Задание 1. Выберите из предложенного списка слова, называющие цвет, и укажите их значение.

Белоснежный, розово-розовый, желто-оранжевый, лусково-оранжевый, голубой, красный, лиловый, фиолетовый, синий, зеленый

1) ~~оранжевый~~ - ~~оранжевый~~ красный

2) ~~голубой~~ - ~~голубой~~

3) ~~розовый~~ - ~~розовый~~

4) ~~лиловый~~ - ~~лиловый~~

5) ~~зеленый~~ - ~~зеленый~~

20 Задание 2. Определите звуки, опираясь на предложенную характеристику звука.

1) При образовании данного звука задняя часть стннки языка артикулирует по направлению к средней части неба. При произнесении звука между средней частью стннки языка и твердым небом образуется щель, через которую проходит слабый воздушный струя. В результате протия воздушной струи о стннку языка возникает более или менее сильный шум.

2) При произнесении данного звука губы смыкаются, но мягкое небо опущено, в результате чего слабый воздушный струя свободно проходит через полость носа.

1) Гласный, мягкий [y]

2) Самогласный [u]

18

Задание 3. Установите соответствие между частями фразологизмов.

1) 1) витать... а) ... не образуюсь  
2) 2) впасть... б) ... измученный  
3) 3) проливать... в) ... измученный  
4) 4) жалеть... г) ... в измученный  
а) между небом и землей; б) на три аршина под землей; в) земное; г) зубы на полу.

витать... а)

впасть... б)

проливать... в)

жалеть... г)

12

Задание 4. Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова. В каких значениях может употребляться данное слово? Приведите примеры.

(1) Многие предметы, которые нас окружают, сделаны из природных материалов — одного или нескольких. (2) С древнейших времён люди использовали эти материалы: они изготовляли ткани из натуральных волокон, строили дома из тростника и дерева, обрабатывали камни и металлы, создавая различные предметы. (3) Но современный человек, используя широчайший природный материал сегодня, должен думать о том, что их запасы не безграничны.

1) материал - природные ресурсы, ископаемые, неисчерпаемые

2) материал - вид, качество, количество

3) материал - вещь, содержащая вещество, объект, материал

Задание 5. В древнерусском языке было слово, которое обозначало 10 000. В современном русском языке такого числительного нет, но есть два существительных, которое используется для обозначения большого количества. Какое это слово?

тыща

Итого 67 баллов

Решены вопросы

Р.Ф. Цыганова И.И.  
В.С. Баженова И.С.  
Т.А. Пашуркина О.А.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 9 класса В  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Давыдова Елена Витальевна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Галабушкина Ольга Алексеевна  
Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года



Русский язык 9-10 класс Задания

Задание 1. С помощью какой буквы приставки образовано слово сутон?  
Подберите 3 слова с такой же приставкой в современном русском языке.

145

сутон, судачок, суббота

Задание 2. Какова история происхождения слов копейка и рубль?  
Мне очень нравится, потому что в древности, слово рубль, означало монету  
в 100 денгах, а слово копейка - монету в 100 частей копейки.

205

Задание 3. Одно из слов: озеро, сорство, таль, лошадь, подставка, кровель  
изменило в ходе истории свой род. Какое это слово? Докажите своё  
мнение.

208

Таль  
Таль была уменьшительно-ласкательным словом, а  
сейчас т.р.

Задание 4. Составьте из предложенных компонентов фразеологизмы.  
Укажите их значение.

Ни рыба, ни духу, ни мало, ни дать, ни взять, ни много, ни тула,  
ни пять, ни сто.

125

Ни рыба ни духу  
ни дать ни взять  
ни много ни мало - количество  
ни слуху ни духу - тайна  
ни тула ни стога

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, укажите значение  
подчеркнутых слов.

3

1. Осень жестоко изуродовала сорную глинистую землю, пр. створия  
ее в рыжую смолу, истно хитавшую за ноги (М. Горький).  
мелочлив - мелочлив

3

2. Под окном показалась еле заметная в темноте фигура Яремлы,  
который, накрывшись с головной повязкой, вылезал из кухни, чтобы  
пр. створия створия (А.И. Куприн).  
слеза загореть створия

1

3. Толстая подоспелым чувством, она стремилась сморен  
пр. створия незаметное свое решение в жизнь (М.А. Шолохов).

4. Надо пр. хитеть опасность и показать силу духа (В. Пелевин).

5. Матушка наградила добрую женщину, известную нас об  
угрожавшей опасности, обещая на всю жизнь пр. хитеть ее семейство... (Ф.В.  
Булгаков)

6. Набрал стекла на длинную железную трубку, рабочий долго крутил и  
раскачивал ее в воздухе, чтобы пр. хитеть формулировку комку этого  
распавшегося солонча... (Л.М. Леонов). |

7. ...что если возьмет он себе в голову сделать счастье наше вопреки нас  
самых; если испленно повезут нас под венец, чтоб навеки пр. хитеть судьбу  
нашу во власть старого мужа... (А.С. Пушкин) |

315

14-20-20-12-11/77

Имя: 77 Башов  
Иванович Д.А. Трифонов А.А.  
Имя отца: Д.А. Башов А.И.  
Имя матери: Д.А. Башов А.И.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 9 класса Б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Овчинникова Виктория Александровна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Балабурина Ольга Алексеевна

Ф.И.О. учителя полностью

20

сентября 2019 года

Русский язык 9-10 класс Задание

Задание 1. С помощью одной редкой приставки образовано слово сутяг? Подберите 3 слова с этой же приставкой в современном русском языке.

195 су- сутяга, сутяжник, сутяжничать

205 Задание 2. Какое из слов происхождения слов конейка и рубль? Рубль - нидерландский конейка - на нем чурбанчик человек - коньки

205 Задание 3. Одно из слов: дурить, горюль, вяль, томиды, лоскосты, крошачь изменено в ходе истории своей рода. Какое это слово? Докажите свое мнение. Шель - раньше она была неопределенного рода

из муромского в оранский уезд, фамилия "мелик" м.р. собственная фамилия мелик м.р.

Задание 4. Составьте из предложенных компонентов фразеологизмы. Укажите их значение.

105 Ни рыба, ни духу, ни меду, ни соку, ни дате, ни мясу, ни много, ни туза, ни власть, ни сила. Ни тудра ни сюда - нет выбора без вариантов. Ни много ни мало - фреге, Ни шуру ни дурю - никто не чувствует Ни дать ни взять - точно нет

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, укажите значение подчеркнутых слов.

3 1. Осень жестоко изуродовала сорную глянцистую земляю, пр<sup>в</sup>творивши - превративши ее в рыжую смолу, лязво хлещающую за ноги (М. Горький).

3 2. Под окном показалась еле заметная в темноте фигура Ярылы, который, накрывшись с головой епитимкой, выбежал из кухни, чтобы пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>ствительности (А.И. Куприн). призраком

1 3. Толстая подозрительным чувством, она стремилась сорвать пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>ствительнейшее свое решение в жизнь (М.А. Шолохов). пресогтворить

4. Надо пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>цать опасность и показать силу духа (В. Пелевин).

5. Матушка наградила добрую женщину, известную как об уродливой опасности, обещая на всю жизнь пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>цать ее семейство... (Ф.В. Булгарин)

6. Набрав стекла на длинную железную трубку, рабочий долго крутил и раскочинил ее в воздухе, чтобы пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>цать ферму любого кошку этого расплющенного солнца... (Л.М. Исонин). [ пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>цать - привлекать, привлекать ]

7. ...что если возьмет он себе в голову сделать счастье ваше вопреки моему счастью, если испанско поведут вые под венец, чтоб навеки пр<sup>в</sup>д<sup>в</sup>цать судьбу нашу во власть старого мужа... (А.С. Пушкин). 110 Предметность

м.р.

18-20-20-10-11/795

Итого: 79 баллов  
Прислать Д.И. Труфанов Л.А.  
Ирина Топова Ю. Пашаева Л.И.  
Ваня Жукова Р.В.



Шифр 913

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 9 класса В  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Чернышевой Анастасии Петровны

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)

русского языка

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

с. Грачевка Грачевского муниципального

района Ставропольского края

Балабуркина Ольга Александровна

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

Русский язык 9-10 класс Задания

Задание 1. С помощью какой редкой приставки образовано слово буйл?  
Подберите 3 слова с такой же приставкой в современном русском языке.

слово буйл образовано с помощью приставки буй-

с редкой приставкой буй- слова: буйвол, буйвар, буйварка

1) буйл буйвол буйвар буйварка

2) буйл буйвол буйвар буйварка

Задание 2. Какова история происхождения слов копейка и рубль?  
копейка - копеек рубль рублей

20) копейка - копеек рубль рублей  
Задание 3. Одно из слов: блеск, журить, лечь, ломать, поднять, уронить - изменено в ходе истории свой род. Какое это слово? Докажите свое мнение.  
лечь - лжеть лжеть лжеть лжеть

20) лечь - лжеть лжеть лжеть лжеть

Задание 4. Составьте из предложенных компонентов фразеологизмы. Укажите их значение.

- Ни рыба, ни мясо, ни дура, ни глупо, ни дель, ни лисо, ни много, ни куда, ни вать, ни евал. Ни рыба, ни мясо - не делайте сто-то; 4
- Ни дура, ни слух, ни слыш - ничего не веди; 4
- Ни дело, ни дело - ничего не веди; 2
- Ни брат, ни брат - ничего не веди; 2
- Ни мудра, ни слух - никуда (но, лисо); 2

145

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, укажите значение подчеркнутых слов.

- 1. Осень жестоко изуродовала сорную глинистую землю, пр.д. тварил ее в рядую стору, целою хлывающую за ноги (М. Горький).  
пр.д. тварил оруд камен оруд
- 2. Под оном показались сле земства в темноте фигура Яромла, котора, направились с галовой ептрот, вывели из кучи, чтобы пр.д. тварил (А.И. Куприн).  
пр.д. тварил - заурев но не калитно

3 3

3. Толковая, положительная, честная, она стремилась скорей пр.д. тварил свое решение в жизнь (М.А. Шолохов).

заурев оруд камен оруд

2

4. Надо пр.д. тварил опасность и показать силу духа (В. Пелевин).  
обрати

5. Матушка шагала добрую женщину, известную нас об угрожающей опасности, обещая на всю жизнь пр.д. тварил себе семейство... (Ф.В. Булгарин).  
к себе работ

6. Набран стекла на длинную железную трубу, рабочий долго крутил и раскочинал ее в воздухе, чтобы пр.д. тварил формулировку комку этого растопленного солища... (Г.М. Леонов).  
сидит форку

7. ...что если возьмет он себе в голову сделать счастье наше вопреки вас самих; если испанско повстант вас под венцы, чтоб навеки пр.д. тварил судьбу вашу во власть старого мужа... (А.С. Пушкин).  
быть призраком, кверши

и: 16-20-20-14-14 / 205

Итого: 845  
Результаты: 845 Ирина И.И.  
Ирина И.И.  
Ирина И.И.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 10 класса б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Телегунова Анна Гомаровна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)

русский язык  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Людмила Ивановна Ближневич

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года





Шифр 101

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 10 класса А  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Корбенико Анна Александровна Моревна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет) русский язык  
Ульянова Любовь Александровна и литература  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года





Шифр 1012

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 10 класса Б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Меркуловой Елены Геннадьевны

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
Вашкетова Людмила Ивановна  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Вашкетова Людмила Ивановна  
Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года



Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 111 класса 5  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Самойлова Ульяна Александровна

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русского языка и литературы  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края  
Башкатова Марина Ивановна  
Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года



Русский язык. 11 класс. Задания

Задание 1. Определите значение данных слов: кур, яла, жениш, око, реском.

Задание 2. Укажите сходство между фразами и дайте значение.

- А. Ити в курс.
- Б. Держать при себе.
- В. Держать сердце.
- Г. Держать в мыслях.
- Д. Держать шаг.
- Е. Держать сторону.
- Ж. Держать слово.
- З. Держать марку.
- И. Держать курс.
- К. Держать на туше.

Кур - петух  
 Яла - женщина  
 Жениш - жених  
 Око - глаз  
 Реском - ресница  
 Кур - видно шиз.  
 Яла - видна шиз.  
 Жениш - берет как зенцу ска.  
 Око - берет как зенцу ска.  
 Реском - засаженной белод, гылохот ка хвой. Не сизь на реском.

Задание 4. Определите значение суффикса в следующих группах слов. Дополните каждую группу одним собственным примером. Какое значение суффикс придает этой подборке?

- Острица, саница, голыца
- Гаршина, солонина, желуца
- Глубина, седина, голыца
- Пересадина, отлетца, парашина
- Груши, татарин, мордани

Задание 5. 1. Вставьте пропущенные буквы:  
 С. А. С. Петруша, С. Чарльзом Дарвин, С. Бернгардом фон Бюлова, С. Адамом Кетцлера, С. Б. П. Синицын  
 2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы произвели выбор нужной буквы.

- Задание 3. Туро-Волшебство. Худесник - волшебник.
- Задание 4. 1. Заградина, инорцагити (Месо)  
 2. Виноградна / виноградна (оно из инорцагити)  
 3. Шургада / шургада (характерная шургада)  
 4. Водина / воду образованное от маюла

5. Армянский (принадлежность к народности, нации)  
 Сионинское (судорожков в шургада / шургада)

- Задание 5. 1. Рамини (славянского происхождения)  
 2. Сионинское (как прилагательное)  
 3. Рамини? Чойи?  
 4. Рамини (инорцагити)  
 5. Рамини (инорцагити)  
 6. Рамини (инорцагити)  
 7. Рамини (инорцагити)  
 8. Рамини (инорцагити)  
 9. Рамини (инорцагити)  
 10. Рамини (инорцагити)

Шифр 1110

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 11 А класса \_\_\_\_\_  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Гаврощенко Ивана Валерьевича

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русского языка  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Далабукина Ольга Алексеевна

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

Русский язык 11 класс. Задание

Задание 1. Определите значение данных слов: кур, эта, дельца, овоо, роботои.  
Запишите фразеологизмы... в составе которых сохранились эти слова.

20  
Кур - похле, ура - шель, зрелца - зрелок, ронсон - кол, коне, ово - шель  
Помал как кур в оудит, не видро ни зум, береть как зрелца  
ока, еври на ронсон

Задание 2. Установите соответствие между фразеологизмом и его значением.

- А. Итти в такт, одновременно с другими.
- Б. Соблюдать необходимые меры поведения для поддержания достоинства, репутации кого-либо или чего-либо.
- В. Игнорировать кого-либо; разделяя чуждого взгляды, воздерживать кого-либо в его действиях, поступках и т.п.
- Г. Исполнять, выполнять обещание, обещание.
- Д. Сердитость, гневность, гнать, обиду, злобу.
- Е. Хранить что-либо в тайне, никому не сообщать.
- Ж. Постоянно помнить, думать о ком-либо или о чем-либо.
- З. Выбирать определенное направление в действиях, поступках.
- И. Не высказывать слова, оублици.
- К. Постоянно осведомлять кого-либо о ходе, течении, развитии чего-либо.

20

- У 1. Держать в курсе.
- А 2. Держать при себе.
- В 3. Держать сердце.
- Б 4. Держать в мыслях.
- Д 5. Держать шаг.
- Г 6. Держать сторону.
- З 7. Держать слово.
- Б 8. Держать марку.
- Ж 9. Держать курс.
- Е 10. Держать на дуле.

Задание 4. Определите значение суффикса в следующих группах слов.  
Докажите каждую группу одним собственным примером. Какое явление языка иллюстрирует эта парабола?

- Острина, савинна, голадина, бардина (виды леса)
- Горошина, соломина, жемчужина, бусина (отдельные предметы)
- Глубина, седина, толщина, ширина (физические характеристики)
- Пересадина, отмашина, парашина, крошечка (действия или процессы)
- Грузина, татарина, мордвина, осетина (национальность)

Острина - суффиксы

Задание 5. 1. Вставьте пропущенные буквы:  
С А.С. Петровым, С Чарльзом Дарвином, С Бенджаминтом фон Бекеновом, С Адамом Кетингом, С Б.Н. Стивинсоном  
2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы произвели выбор нужной буквы.

Русские фамилии сменяются как прилагательные  
(с камен/щип; лишущи), а швейцарские -  
как суффиксальные второго склонения  
(с оконч ереван; варшаван)

20 - 20 - 20 - 20 - 20 / 100

Дере. нем. Фит Ногунима / Фит  
Индия нем. Фит (С.И. Бланкетт)  
Фит (С.И. Бланкетт)  
Фит (С.И. Бланкетт)

Задание 3. Найдите родственные слова. Докажите свой выбор.  
Кулешик, куле, кулеть, кулчик.

20  
Кулешик (варшавский), куле, кулеть, кулчик, софитные корни, взаимно родственные



Шифр 117

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 110 класса Б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Грачевка  
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Балабуржиной Тамары Андреевны

Ф.И.О. участника олимпиады полностью

Педагог-наставник: учитель (предмет)  
русского языка и литературы  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с. Грачевка Грачевского муниципального  
района Ставропольского края

Башкатова СВ

Ф.И.О. учителя полностью

20 сентября 2019 года

Русский язык 11 класс Задание

20

Задание 1. Определите значение данных слов: кур, лтл, леница, око, роком.

- кур - курчух
- лтл - лтл
- леница - леница
- око - око
- роком - роком

- 1) беречь, как зеницу око
- 2) не лежи на роком
- 3) носки как кур воцуми
- 4) не бедно ни зени
- 5) око за око

200

- А. Ити в стат, одновременно с другими.
- Б. Соблюдать необходимые нормы поведения для поддержания достоинства, репутации кого-либо или чего-либо.
- В. Быть сторонником кого-либо; разделять чью-либо взгляды, поддерживать кого-либо в его действиях, поступках и т.п.
- Г. Испытывать, выполнять обещание, обещание.
- Д. Сердиться, гневаться, злиться, злорада.
- Е. Хранить что-либо в тайне, никому не сообщать.
- Ж. Постоянно помнить, думать о ком-либо или о чем-либо.
- З. Выбирать определенное направление в действиях, поступках.
- И. Не высказывать слов, публично.
- К. Постоянно осведомлять кого-либо о ходе, течении, развитии чего-либо.

18

мудр.

1) Кудесник - гуде.

Задание 3. Найдите родственные слова. Докажите своё мнение. Кудесник, чудо, кулець, кутинь.

чудо - волшебство, Кудесник - волшебник

норми

2) Кудесно - Кудесник

Кудесно - Кудесник г.к. г.м.х. единственное  
Кудесно - Кудесник г.к. г.м.х. единственное  
Кудесно - Кудесник г.к. г.м.х. единственное

Задание 4. Определите значение суффикса в следующих группах слов. Докажите каждую группу одним собственным примером. Каждое явление языка иллюстрирует эта подборка?

- Охотрина, свирина, голанина, кончина (м.к.с.)
- Городщина, солданина, жемчужина (с.к.с.)
- Глубина, седанина, толщина (с.к.с.)
- Перекладана, отмычина, паранина (с.к.с.)
- Грунина, татарина, морданин, осетин

аломиния сферичес

Задание 5. 1. Вставьте пропущенные буквы. С. А. С. Пестров... С. Чарльзом Дарвином... С. Бернгардом фон Бюловем. С. Адамом Кетани...

2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы произвели выбор русской буквы.

В грамматике наших современников  
много слов с буквой "с" г.к. их  
грамматическая структура по типу  
грамматическая. Множество  
грамматик не различаются  
грамматик русского языка, а  
грамматик русского языка.

20-20-18 - 20-20/98