

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

65

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 6, А класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Троицка»

Авакян Карошмы Кароэвны

(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Листковой Ларисы Ивановны

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 138

Председатель жюри: Т

ФИО Тамаразурма В.И.

Члены жюри: Л

ФИО Тамарава Л.И.

ФИО Терешина С.И.

Дата проведения 26.09.2018 г.

Русский язык

5-6 класс

Задания

12,5

**Задание 1.** Назовите как можно больше букв (кроме ь, ъ), которые при произношении в соответствии с правилами орфоэпии в некоторых словах могут не обозначать никакого звука. Для каждой буквы приведите слово в качестве примера.  
*М - телегра<sup>0,5</sup>фия с - касса<sup>0,5</sup>  
т - тес<sup>0,5</sup>тисы, л - со<sup>0,5</sup>лнце, в - су<sup>0,5</sup>бота, к - са<sup>0,5</sup>рокко, м - сте<sup>0,5</sup>кл<sup>+1</sup>янный.*

**Задание 2.** Прочитайте пары слов: *топор - ропот, камыш - мышка, лакей - лейка.*  
На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?  
*эта языковая игра основана на том, что из предпоследнего слова составляется другое слово.*  
Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм - жаргизм, хамизм, миссион - додлей,  
барокко - коробка, спаниель - апельсин.*  
Приведите 2 аналогичных примера.  
*Шок - кот, вор - ров.*

10,5

**Задание 3.** Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: *Бортников - борт, управитель бортами; Знахарев - знахарь, лечил людей;  
Молочаев - молочай, лекарственное растение; Постовицкий - постан, на лошадях.*

20,5

**Задание 4.** Прочитайте следующие предложения:  
*Мать любит дочь. Физика интересуется математика. Швы и шапки. Пономарев.*  
Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?  
*Эти предложения можно понять так: мать любит дочь, дочь любит мать, мать любит дочь, физика интересуется математикой, швы и шапки, пономарев.*

10,5

**Задание 5.** Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *комната* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.  
*Я зашла в свою комнату. По комнате ходит кошка. В моей комнате есть большая (это) комната. Комната - это место, в котором живут люди. Это комната, в которой я живу.*

**Задание 6.** Какие из названий знаков препинания имеют иноязычное происхождение? Объясните своё решение.  
*Дефис. Потому что раньше в русских словах буквы "ф" не писали.  
Тире.*

**Задание 7.** Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

20,5

Вопросы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

*Чужаком среди родственников Воды оказался Водитель. Потому что корень у всех это родственники не сразу заметили чужака потому что корень у этих слов (взятых) одинаковый а лексическое значение разное.*

+40,5

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

84

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по физике  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8Б класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Ивановка»

Бондаренко Владимир Игоревич  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Колесникова Ирина Сергеевна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 115

Председатель жюри:

Члены жюри:

ФИО

ФИО

ФИО

Башауркина О.А.

Башаурова А.И.

Трифесина Т.И.

Дата проведения 28.09.18

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
7-8 класс  
Задания

Задание 1. Прочитайте текст В.А. Солоухина. Вместо точек вставьте эпитеты, взяв их из авторского варианта (см. для справок).

Река была тихой, мир, с густой тенью под кустами, нависшими над водой, с шумным журчанием по камушкам, с яркими цветами, смотрящимися в нее.

Он казался мне близким до сладкого замирания в груди.

Для справок: Авторские эпитеты: / прекрасный, / таинственный, / особенный, / оживленный, / веселый.

Задание 2. Определите, кто является автором фразеологизмов литературного происхождения:

- 1) тришкин кафтан;
- 2) подковать блоху;
- 3) вертеться как белка в колесе;
- 4) есть еще порох в пороховницах.

Фразеологизмы

Задание 3. Подберите существительные к следующим прилагательным:

- 1) косный
- 2) костистый
- 3) костлявый одежда +
- 4) костный скелет +
- 5) костяной палец +

Задание 4. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. К какому слову лексика они относятся.

Я зараз на бирюзином положении. (М.Шолохов). 2. И Петр попервости так было умал: проспал. (Ф.Абрамов). 3. А на сенокос ехать – всегда вместях. Сперва мое юставят, а потом себе. Нет, нет, таких братьев теперь нету. (Ф.Абрамов).

грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему? Подбери однокоренные слова к выделенному слову

- Лебедь нас к тебе послала
- И наказом наказала
- Славный город твой хранить
- И дозором обходить

"Лебедь послала" / раньше это выставляли бжж в помехам рр в современной русской литературе.

100

Задание 6. На уроке, посвященном правописанию приставок, изменяющихся в письме, учитель предложил ученикам запомнить волшебную фразу: «Фока, хочешь пощипец? В чем «волшебство» этой фразы?

150

Задание 7. Многие слова, которые сегодня считаются простыми, когда-то были сложными: сегодня означало «сего дня» (этого дня), сейчас – «сей час» (этот час). Предположите, каким мог быть первоначальный облик следующих слов:

Теперь, когда, после.

400

Задание 8. Даны слова с удвоенными согласными: касса, ванна, гамма; кассет, грамматика, аккорд. В каких словах на месте этих согласных произносится долгий звук, каких – простой (одиночный)? Чем это можно объяснить?

Кассета, аккорд  
Долгий звук в этих словах удвоенные согласные  
можно объяснить тем, что удвоенные в начале слова  
после удвоенные согласные.  
Кассета - протой (одиночный).  
Аккорд - двойной звук.  
Касса, ванна, гамма  
В этих словах удвоенные стоят перед удвоенными

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

83

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8 класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трапезька»

Зориней Светланой Александровной  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Башикатова Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 98  
Председатель жюри: [подпись] ФИО Башикатова Д.А.  
Члены жюри: [подпись] ФИО Башикатова Л.И.  
[подпись] ФИО Башикатова Л.И.

Дата проведения 26.09.18

83

Ставропольский край  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
7-8 класс  
Задания

105

Задание 1. Прочитайте текст В.А. Солоухина. Вместо точек вставьте эпитеты, выбирая из авторского варианта (см. для справок).

Река была ... мир, с... тенью под кустами, нависшими над водой, с... журчаньем воды по камушкам, с... цветами, смотрящимися в нее.

Он казался мне ... до сладкого замазани в груди.

Для справок: Авторские эпитеты: прекрасный, таинственный, особенный, луговой, веселый.

65

Задание 2. Определите, кто является автором фразеологизмов литературного происхождения:

- 1) тришном кафтан;
- 2) подковать блоху;
- 3) вертеться как белка в колесе;
- 4) есть еще порох в пороховницах.

85

Задание 3. Подберите существительные к следующим прилагательным:

- 1) костный
- 2) костистый
- 3) костлявый
- 4) костный
- 5) костяной

105

Задание 4. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. К какому разряду лексики они относятся.

Я зарас на бирючинном положении. (М.Шолохов).  
2. И Петр впервые так было и подумал: проснади. (Ф.Абрамов).  
3. А на сенокос ехать – всегда вместе. Сперва мое сено поставят, а потом себе. Нет, нет, таких братьев теперь нету. (Ф.Абрамов).

105

Задание 5. Какое слово в «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему? Подберите однокоренные слова к выделенному слову

- Лебедь нас к тебе послала
- И наказом наказала
- Славный город твой хранить
- И дото́ром обходить

65

Задание 6. На уроке, посвященном правописанию приставок, изменяющихся на письме, учитель предложил ученикам запомнить волшебную фразу: Фока, хочешь пость псу? В чем «волшебство» этой фразы?

175

Задание 7. Многие слова, которые сегодня считаются простыми, когда-то были сложными: сегодня означало «сего дня» (этого дня), сейчас – «сей час» (этот час). Предположите, каким мог быть первоначальный облик следующих слов:

Теперь, когда, после.

405

Задание 8. Даны слова с удвоенными согласными: касса, вагона, лампа; кассета, драматический, аккорд. В каких словах на месте этих согласных произносится долгий звук, в каких – простой (одиночный)? Чем это можно объяснить?

### Задача 1.

«Как было прекрасней мир, с пачившей тенью под кустами, кавишим под березой, с веселым журчанием воды по камушкам, с шуршанием цветами сметравившимися над ней. Он козачьим сладкого замиранием в груди».

### Задача 3.

- 1) Касной мезе —
- 2) Касистой человек —
- 3) Касивой человек +
- 4) Касной храму —
- 5) Касистой храму —

### Задача 4.

1. Я жарю по бурочившим (хруст) положениям. (М. Шолохов).  
2. И Петр перевести м (паря) так было и подумал: проспани. (Ф. Абрамов) 3. А на случае ежоты - завсегда вместе (паря).  
Сперва мне сво поставят а потом себе. Нет, нет таких братья теперь нету. (Ф. Абрамов).

Эти слова относятся к старославянскому разряду лексики.

### Задача 5.

Фразма ⇒ синонимичные слова: зреть, зритель.  
«Славянский чрод», не используется в современной речи, т.к. это слово старославянское «сславянский чрод».

### Задача 7.

И теперь «те перь» (что стало сейчас)  
Когда «ко чра» (что произошло когда-то) +  
Почему «нос из» (что стало)

### Задача 8.

Длинный звук в словах: касса, вашия, гашиня  
Короткий звук в словах: касета грамматика, аккорд.  
Длинный звук в словах с удвоением согласных словами  
или ударение падает на ударение перед удвоением согласными.  
Короткий звук в словах с удвоением согласными словами

### Задача 2.

- а) Птишки карташ - Лермонтов. —
- б) Пожавать белку - Крылов. —
- в) Вернется как белка в кашею - Ф. Абрамов. —
- г) Есть еще порох в пороховницах - А. С. Пушкин. —

### Задача 6.

«Да, хочешь поехать из?» «Ваше тво» этой спро  
вится в таи, что приставка еще идут бать  
корня слова. Идем мы слишком со любовью,  
поехать.

ШИФР

919

Штамп  
образовательной  
организации

Дата

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9 В класса муниципального казенного  
образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Грозивка»

Меричиной Екатерины Геннадьевны  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Башкаева Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 148

Председатель жюри:

Члены жюри:

[Signature] ФИО Пашаурова С.А.  
[Signature] ФИО Башкаева Л.И.  
[Signature] ФИО Терещина Е.И.



919

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
9-10 класс  
Задания

**Задание 1.** Суффикс -онд- в русском языке означает «подобный» (от греч. eidos- вид). Почему корни лоб, вед, вод, ман, фил в словах жигнелоб, правдолюб, лермонтовед, киновед, волопровод, нефтепровод, овощевод, свекловод, балетоман, библиофил, шоумен и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов. Обоснуйте свой ответ.

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов буженна, привыкнуть, изолировать. Приведите свои примеры.

**Задание 3.** Что общего между словами *каше* и *песне*?

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове *долина*, подобрав однокоренное слово *даль*. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову *долина* 2 однокоренных слова.

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предлику все! Вас оскорбит  
Печальной тайны объяснение.

Какое горькое презрение  
Ваш гордый взгляд изобразит!  
Чего хочу? С какою целью  
Открою душу вам свою?  
Какому злوبيному веселью,  
Быть может, повод подаю.

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех одолев.
  2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.
  3. Вырасти вырос, а слушать нечего.
  4. Говорил до вечера, а ума не вынес.
1. Вместе тесно, да врозь скучно.  
2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.  
3. Вырасти вырос, а слушать нечего.  
4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник* – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.  
*Приказчик* – тот, кто издаёт приказы.  
*Лапотник* – медведь, у которого болят лапы.

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть* – *надменный*, *горло* – *ажерелье*.

**Задание 1.**

Корни лоб, вед, вод, ман, фил в словах жигнелоб, правдолюб и т.д. ученые называют суффиксондами, потому что это это корневая морфема.  
Например: жигнелоб, киноман, овощевод.

**Задание 2.**

Если корень не в словах непонятен или не сразу виден, в первую очередь надо выделить

148

кстати, затем ~~слова~~ суффиксы и приставки, а это оставшаяся - это и есть корень.

пример: буженина; приближеннный; изошрошннный

задание 3.

слова кашне и персне французского происхождения.

задание 4.

слова дошина и даинь не являются родственными

однокоренные слова: раздолье, пофой.

задание 5.

тайна - чуждо любви.

презрение - предвремение и кому-то или и чему-то.

злющее - злой, испуганный.

задание 6.

1. В тесоте, да не в обиде.

2. И шех, и фех.

3. Сима есть, уша не надо.

4.

задание 7.

барошник - человек, который перепродает товар

приказник - человек, который занимается торговлей по доверенности <sup>магазина</sup> хозяина, работает и выполняет его поручения.

лапотник - человек, который дает и продает лопты.

задание 8

слова дуть и парить являются близкими и родственными, потому что ~~и~~ они производны от старославянского слова. Слово "дуть" в древнерусском языке означало "дуть" или "дуть", а однокоренное слово имели "дути", то сейчас не так пишется как "дути". Слова "горло" и "отверстье" являются близкими и родственными, потому что слово "отверстье" означает

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

94

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9 В класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Качевка»

Карпук Сюзанты Вячеславович  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Кашкатова Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 141

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

ФИО Басагурова О.А.

ФИО Басманова Л.И.

ФИО Трифкина С.И.

Дата проведения

26.09.2018 г.

(94)  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
9-10 класс  
Задания

**Задание 1.** Суффикс *-онд-* в русском языке означает «подобный» (от греч. *eidos* - вид). Почему корни *люб*, *вед*, *вод*, *ман*, *фил* в словах *жизнелюб*, *правдолюб*, *лекарствовед*, *киновед*, *водопровод*, *нефтепровод*, *овощевод*, *свекловод*, *балетоман*, *библиофил*, *шоумен* и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов.

Обоснуйте свой ответ. *Суффиксонд - это как подобный, суффиксу. Из этого можно предположить, что корни вод, ман и другие подобной суффиксам тоже по-этому их называют суффиксондами.*

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлится и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов *ужасный*, *привыкнуть*, *изолировать*. Приведите свои примеры.

*Ужасный - можно видеть окончание и изменить это слово. Привыкнуть и позаниматься видеть остальные иероглифы. Изолировать - можно видеть окончание и изменить это слово.*

**Задание 3.** Что общего между словами *кашле* и *пенске*?

*Кашле переводится как слышать нос. Пенске переводится как слышать нос. Днох - это дышать.*

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове *долина*

подобрав однокоренное слово *даль*. Являются ли эти слова родственными? *нет*

Подберите к слову *долина* 2 однокоренных слова.

*домна - дождь, долинной, долина, домишка*

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвижу все! Вас оскорбит  
Печальной тайны объяснение.

*Тайны - секрет +*

Какое горькое презрение  
Ваш гордый взгляд изобразит!  
Чего хочу? С какою целью  
Открою душу вам свою?  
Какому злобному веселью,  
Быть может, повод подаю.

*презрение - недовольство, обращение +*

*злобному - жестокому. 10 +*

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех одолев. *Вместе тесно, да врозь скучно.*
2. Рад бы заплакать, да врозь скучно. *Рад бы заплакать, да смех скучен.*
3. Вырасти вырос, а слушать нечего. *Вырасти вырос, а ума не вынес.*
4. Говорил до вестера, а ума не вынес. *Говорил до вестера, а слушать нечего.*

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник* - человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

*Приказчик* - тот, кто издаёт приказы.

*Лапотник* - медведь, у которого болят лапы.

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственными»: *дуть* - *надменный*; *горло* - *ажерелье*.

*Д7. Барышник - перекурщик; приказчик - меркший служащий; работник в тарновской лавке. Лапотник - человек, который носит лапти. 30 +*

*Д8. Дуть - от древнерусского глагола дуть, корень в дую - дуть раньше был дуй в слове надменный (высокомерный) тоже присутствует этот корень. 147*

Горно в значении горно

Омерение - мерено (мера)

от мерено образуется омеренье, то есть вокруг горна,  
таким образом эти слова являются этимологически  
родственными словами.

285  
① Пешеход, паровоз, собачовод, железнодорож-  
ник.

Суффиксы могут указывать, какой частью речи является то или иное  
слово. Например, прочитать - читать - читатель - прилагательное.

Корни лоб, вод, вид и т.д. тоже указывают. Например, житье-бытье - любить жизнь.

Возможно их называют суффиксидами, потому что они выполняют одинаковые  
функции.

# Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

92

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) ЭВ класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Грачевка»

Лей Андрей Игоревича  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Башкатова Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 133

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

ФИО Башкатова О.В.  
ФИО Башкатова А.И.  
ФИО Трещина В.И.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык

9-10 класс

Задания

**Задание 1.** Суффикс *-oid-* в русском языке означает «подобный» (от греч. *eidōs*- вид). Почему корни *люб*, *вед*, *вод*, *ман*, *фил* в словах *жизнелюб*, *правдолюб*, *лермонтовед*, *киновед*, *водопровод*, *нефтепровод*, *овошевод*, *свекловод*, *балетоман*, *библиофил*, *шоумен* и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов. Обоснуйте свой ответ.

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (*лесной*, *школьный*, *приземлиться* и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов *буженина*, *привыкнуть*, *изолировать*. Приведите свои примеры.

**Задание 3.** Что общего между словами *кашине* и *пенсне*?

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове *долина*, подобрав однокоренное слово *даль*. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову *долина* 2 однокоренных слова.

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Какое горькое **презренье**

Ваш гордый взгляд изобразит!

Чего хочу? С какою целью

Открою душу вам свою?

Какому **злобному** веселью,

Быть может, повод подаю.

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех ододел.
2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.
3. Вырасти вырос, а слушать нечего.
4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник* – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

*Приказчик* – тот, кто издаёт приказы.

*Лапотник* – медведь, у которого болят лапы.

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть* – *надменный*; *горло* – *ожерелье*.

Задача 1. 15

Перки мод, везд, вон, ман, фрш называют суффиксами, потому что все образованы от <sup>тех</sup> слова от <sup>тех</sup> перки имеют пох собой смысл подобие и увлечения, приближенности в одной конкретной вещи.  
рофман, паучовод, экскрековоз.

Задача 2.

Пучки

Грибы

Плоды

Мелкозернистый

10

Задача 3.

три слова из франк, латыш, не склоняются, а также часть "не"  
слово кашки - шорохо то, что прилетело.  
Пекле - ости то, что прилетело  
Задача 4.

Слово "даль" не является однокоренным по отношению к слову "дашка". Родственными словами можно назвать: дри, дальюшка.

10

Задача 5.

10 Тайки - секрет, ответ на который сразу узнает персонаж.

Придумки - каталог в карману - то что беру, в магазинах персонажей, в которых идет обращение.

Задания - веселье над тем-то или что случилось в жизни у кого-то.  
Задача 6.

1. Вместе тихо, да врозь шумно.
2. Вид бы замалкать, да язык ошал.
3. Выраста вора, а ума не вынес.
4. Говорил до вечера, а слушать нечего.

Задача 7.

30 Баремистик - по переключению  
Прива зима - товарный агент, помощник  
Купца в лавке.

Ларошник - человек, помощник лавки.

Задача 8.

18 "Фут - пафеник". Общай перки в древней Руси были "даль", теперь он превратился в "даль". Нафеник - знает, "каждый". Таким образом, эти слова являются родственными.  
"Перо - оперы". В древнерусском языке слово "перо" употреблялось в виде "перло", из этого образовалось слово "оперы" - то что вокруг лавки. Поэтому эти слова родственные.



Титульный лист олимпиадной работы

ШИФР

916

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по рисованию эскизу  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9 В класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трачевка»

Медведева Арина Романовна  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Башкатова Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов — 113

Председатель жюри: Т.И.

Члены жюри: И.И.

ФИО Валентина О.А.  
ФИО Башкатова Л.И.  
ФИО Ирина В.И.

Дата проведения 26.09.12

916

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
9-10 класс  
Задания

Задание 1. Суффикс -ова- в русском языке означает «подобный» (от греч. eidos- вид). Почему корни люб, вед, вод, ман, фил в словах жизнелюб, правдолюб, дермотовед, киновед, волопровод, нефтепровод, овошевод, спекловод, балетоман, библиофил, шоумен и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов. Обоснуйте свой ответ. *Потому что в этих словах корни можно перемешать и суффиксами. Примеры: библиовед, природовед.*

Задание 2. В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов бузеница, прищипка, изолировка. Приведите свои примеры. *частей слова: прищипка, бузеница, изолировка*

Задание 3. Что общего между словами каше и песте? *Оба слова в основе имеют один общий корень*

Задание 4. Ученик проверил безударную гласную в слове долна, подобрав однокоренное слово даль. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову долна 2 однокоренных слова. *Долна и даль не однокоренные слова т.к. даль - это глагол а даль это то что в даль направлено. Долна - глагол - раздал*

Задание 5. Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Преднику все! Вас оскорбит  
Печальной тайны объяснение.

*Тайны - это секрет.*

Какое горькое презренье *презренье - недовольство, отбрасывание*  
Ваш гордый взгляд изобразит!  
Чего хочешь? С какою целью  
Открою душу вам свою?  
Какому длбному веселью, *длбному - насмешки, горечи*  
Быть может, повод подаю. *повод*

Задание 6. Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

1. Вместе тесно, да смех *впрох смехом*
2. Рад бы заплакать, да врозь *слезь одал*
3. Вырасти вырос, а слушать *слушать нечего*
4. Говорил до вечера, а ума *слушать нечего*

Задание 7. Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

- Тараканчик - таракан*  
Барышник - человек, который не работает, а укачивает за барышнями.  
Приказчик - тот, кто издает приказы.  
Лапотник - медведь, у которого болят лапы.

Задание 8. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: дуть - надменный; горло - ожерелье.

*Дуть - надменный*  
*Воткнулось слово - надменный*  
*Надменный человек - это человек, который считает себя интереснее других, говорит по брехе и высовывается, т.е. это синоним слова надуться, которое произошло от слова дуть*  
*Горло - ожерелье*  
*В Древнерусском языке слово горло означало ожерелье, потому что ожерелье это ожерелье, которое надевается на горло (горло)*

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

913

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9А класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Угловка»

Горбенко Александра Игоревна  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Каранетин Надежда Сергеевна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 9А

Председатель жюри: В.В.

Члены жюри: Л.В.

ФИО

ФИО

ФИО

Баскаковичева Д.А.

Баскаковичева Л.И.

Терешина Е.И.

Дата проведения 26 сентября 2018



Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

107

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 10А класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Грачевка»

Гавришченко Ивана Валерьевича  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Доценко Людмила Александровна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов 143

Председатель жюри: А. В.

Члены жюри: Б. В.

ФИО Башауркина О. А.  
ФИО Башаурова Т. И.  
ФИО Терехина Е. И.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
9-10 класс  
Задания

**Задание 1.** Суффикс *-онд-* в русском языке означает «подобный» (от греч. *eidos*- вид). Почему корни *люб*, *вед*, *вод*, *ман*, *фил* в словах *жизнелюб*, *правдолюб*, *лермонтовед*, *киновед*, *водопровод*, *нефтепровод*, *овощевод*, *свекловод*, *балетоман*, *библиофил*, *шоумен* и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов. Обоснуйте свой ответ. 10,5

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (*лесной*, *школьный*, *приземлиться* и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов *бужевина*, *привыкнуть*, *изолировать*. Приведите свои примеры. 12,5

**Задание 3.** Что общего между словами *кашле* и *пенсне*? 10,5

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове *долина*, подобрав однокоренное слово *даль*. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову *долина* 2 однокоренных слова. 2,40

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвижу все! Вас оскорбит  
Печальной тайны объясненье.

Какое горькое презренье  
Ваш гордый взгляд изобразит!  
Чего хочу? С какою целью  
Открою душу вам свою?  
Какому злобному веселью,  
Быть может, повод подаю.

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста. 10,5

1. Вместе тесно, да смех ододел. = в тесноте, да не в обиде
2. Рад бы заплакать, да врозь скучно. = и смею, и тужу?
3. Вырасти вырос, да слушать нечего.
4. Говорил до вечера, да ума не вынес. 10,5

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их. 10

*Барышник* – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.  
*Приказчик* – тот, кто издает приказы.  
*Лапотник* – медведь, у которого болят лапы. 18,5

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть* – *надменный*, *горло* – *осердье*.

Когда человек надменный, иногда говорят, что он «дует» на окружающих. Этим дуем мы общим корнем д.

Т.х осердые носимся на шею, а когда горло, то и сам предан, тогда еще назывались по-другому, свой ассоцировался с горлом. Везде на «осердые» называлось примерно так: горло → осердые → осердые 38 / 43

1. Корни вод, вед, вод, ван, фильтрация, и поэтому приобретают скорее словообразовательный характер, чем носители суффикса.

Кравед, меланан, кадировод

2. Буквенная - скорее всего, заимствованное слово, адаптированное под русскую речь. Можно выделить суффикс ин и окончание а, значит корень - буксен

Буксенина

Привыкнуть - подбираем однокоренное слово - близко, значит близ - корень. При - приставка, ит - суффикс, ит

Привыкнута

Изадрать - заимствованное слово, подбираем однокоренное издрезать, корень др, суффиксы а, ит

Изадрать

3. Кашки и кечене <sup>показано</sup> ~~входят~~ <sup>в группу</sup>, поэтому не - скорее всего каш то суффикс, обозначающий это.

4. Даль и далина не являются родственными словами.

Проверочные и однокоренными словами к слову далина являются дой и подой.

ШИФР

105

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 10 Б класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трачевка»

Самородиной Татьяна Алексеевна  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Брижкатова Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 127

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

ФИО

Балабурина О.А.

ФИО

Бажина Л.И.

ФИО

Терешина Е.И.

Дата проведения

26.09.18г



105

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык

9-10 класс

Задания

**Задание 1.** Суффикс *-онд-* в русском языке означает «подобный» (от греч. *eidos*- вид). Почему корни *люб*, *вел*, *вод*, *ман*, *фил* в словах *жизнелюб*, *правдолоб*, *лермонтовед*, *киновед*, *водопровод*, *нефтепровод*, *овощевод*, *свекловод*, *балетоман*, *библиофил*, *шоумен* и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов. Обоснуйте свой ответ. 105

**Задание 2.** В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов *буженица*, *привыкнуть*, *изолировать*. Приведите свои примеры. *дешифриция, элелля, портпаране* 85

**Задание 3.** Что общего между словами *кашпе* и *пенсне*?

*Иностранная происхождение, ударение.* 85

**Задание 4.** Ученик проверил безударную гласную в слове *долина*, подобрав однокоренное слово *даль*. Являются ли эти слова родственными? Подберите к слову *долина* 2 однокоренных слова. *Волна, дальинной* 245

**Задание 5.** Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвзвук все! Вас оскорбит  
Печальной тайны объяснение.

Какое горькое презрение

Ваш гордый взгляд изобразит!

Чего хочу? С какою целью

Открою душу вам свою?

Какому злобному веселью,

Быть может, повод подаю.

**Задание 6.** Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста. 155

1. Вместе тесно, да смех одолев.
2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.
3. Вырасти вырос, а слушать нечего.
4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

**Задание 7.** Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

*Барышник* – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

*Приказчик* – тот, кто издаёт приказы.

*Лапотник* – медведь, у которого болят лапы. 175

**Задание 8.** Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: *дуть* – *надменный*; *горло* – *ожерелье*. 205

127

2. Нужно начинать с окончания, искать суффиксы, приставку если есть). Затем подбирать  
объяснительные слова.

4 Эти слова не являются орнокоренными, возможно их лексическим значением  
или-то схожи (отрапное, белая плоская местность)

5 За Тайна - секрет о любовных чувствах +  
презренное - разочарование +  
злойное - насмешки, смех -

1. Почему то корни люб, вид вор, ман... и т.д. "поробки" суффиксами указыва-  
ющими на принадлежность к тому или иному сообществу людей, как и суффиксы  
ель, ик, иш... и т.д. (пророк, учитель, строитель, ученик, охранник).

Примеры: прильбодейство, горлопанишь, ортопед.

6) Вместе тесно, да врозь скучно.

2) Дар да заплакать, да ешь коровы. (И ешь и чур)

3) Вроде бы вопрос, а ума не вконец (умыв на ошибках, ешь раз отмерь, один раз от-  
режь)

4) Творишь ро ветра, а шуметь нечего. (болтать без умолку, много лезть)

7) Приказчик - резкость в репортаже

Лапотник - человек фематонный лапти. Возможно, но это не точно. +

8) Слова дуть и нарменной блезки по лексическому значению  
дуть - облизать, нарменно (младеть е воска, дуться) - облизать.

Обсерватор новот на исе, ормотозке нахоритя примерко в этой части тема Неверно.

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

1012

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 10 Б класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трачевка»

Танюхиной Илона Евгеньевна  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Башкарова Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 115

Председатель жюри: [подпись]

Члены жюри: [подпись]

ФИО Балагурова О.А.

ФИО Башкарова Л.И.

ФИО Терешина Е.И.

1012

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык  
9-10 класс  
Задания

Задание 1. Суффикс -онд- в русском языке означает «подобный» (от греч. eidos- вид). Почему корни лоб, вед, вод, ман, фил в словах житиелюб, правдолюб, лермонтовед, киновед, водопровод, нефтепровод, овощевод, свекловод, балетоман, библиофил, шоумен и других ученые называют суффиксондами? Приведите 3 собственных примера суффиксондов.

Ироман, славиноед, цыгановед. Я так считаю, что слово, которое в составе, является суффиксондом.

Задание 2. В большинстве слов русского языка значение корня легко определить (лесной, школьный, приземлиться и др.). Поэтому разбор слова по составу не вызывает затруднений. Как нужно разбирать по составу слова, в которых корень «непонятен» или не сразу виден? Покажите на примере слов буженица, привалить, изолировать. Приведите свои примеры.

Калицировать, сердилецировать, дамьявро-вабси

Задание 3. Что общего между словами кашне и пенсне?  
Эти заимствованные слова из французского языка.

Задание 4. Ученик проверил безударную гласную в слове долина, подобрал однокоренное слово даль. Являются ли эти слова родственными?

Подберите к слову долина 2 однокоренных слова. Долина и даль не являются однокоренными, т.к. имеют разное лексическое значение.

Задание 5. Прочитайте следующий отрывок из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». В каком значении в данном отрывке употреблены выделенные слова?

Предвижу все! Вас оскорбит  
Печальной тайны объясненье.

Тайна - душа, в переносном смысле

Какое горькое презренье  
Ваш гордый взгляд изобразит!  
Чего хочу? С какою целью  
Открою душу вам свою?  
Какому злобному веселью,  
Быть может, повод подаю.

Презренье - обращение в презрительном смысле употреблено это слово  
Злобный - злой, насмешливый, в презрительном смысле.

Задание 6. Прочитайте следующие мини-тексты. «Соберите» пословицы из перепутавшихся частей. Подберите пословицы или устойчивые выражения со сходным значением для каждого мини-текста.

- 1. Вместе тесно, да смех одолел.
- 2. Рад бы заплакать, да врозь скучно.
- 3. Вырасти вырос, а слушать нечего.
- 4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

- 1. Вместе тесно, да врозь скучно.
- 2. Заг бои затлакал, да смех одолел.
- 3. Вырасти варое, а ума не вынес.
- 4. Говорил до вечера, а ума не вынес.

Задание 7. Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

- Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.
- Приказчик – тот, кто издаёт приказы.
- Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

Задание 8. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»: дуть – надменный; горло – ажережье.

Горло - ажережье, являются близкими родственниками, потому что ажережье носится жеманно как аксессуар, обхва- тывающий шею или горло.

305 / 115

№1

Играман, славяночки, цыгановод | являются сурдринк  
поэтому что эти слова имеют корни - ман, - джи,  
следовательно, эти слова учёные будут называть сурдр  
людьми.

№4.

Вашна: 1) делька 2) приданная

№6.

- 1) ... как без рук
- 2) было бы это смешно, кабы не было так грустно.
- 3) В слове одни опшши.
- 4) ~~(говорить без точки)~~. как об еженку горох

№7.

Барашник - кусь рабькиш. —  
шапотник - человек, делающий лапши. +

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

(название предмета)

Работа ученика (цы) 11<sup>А</sup> класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трачевка»

Сомашевой Алии Евгеньевны

(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Башкатова Людмила Ивановна

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 142

Председатель жюри: [подпись]

ФИО

Башабуркина А.И.

Члены жюри: [подпись]

ФИО

Башкатова Л.И.

ФИО

Трифкина В.И.

Дата проведения 26.10.2018

714

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

4/20

Русский язык  
11 класс  
Задания

1/95

Задание 1. 1) Вставьте пропущенные буквы:

- С А.С. Петров<sup>в</sup>.м. +
- С Чарльзом Дарви<sup>н</sup>.м. +
- С Бернгардтом фон Бюлов<sup>в</sup>.м. +
- С Адамом Кетлин<sup>г</sup>.м. +
- С Б.П. Синицын<sup>а</sup>.м. +

2) Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого

Вы производили выбор нужной буквы.

3) Вставьте имя вместо □...□ и пропущенную букву в окончании фамилии. Объясните ваш выбор.

С □...□ Чаплин<sup>а</sup>.м.  
Чарли +

4/2

Задание 2. В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «Большинство художников вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

о сменении омонимов

4/25

Задание 3. Среди слов здание, здоровье, здесь только в одном изначально З было частью корня. Укажите это слово. Ответ объясните.

Видно, что изначально З было частью корня в слове здоровье. Слово здание может быть дано родственными словами зданье (ансамбль, построений), а слово здесь родственными словами десница (находящийся рядом, слева правой руки)

Сумерки, сунься, сукровица, сутки, сумятица. *Присказно от имеет значение на отце чело, мидо, капризном ашмане короткой промешке брешни шведоу в и настуриемии темноте.*

Задание 5. Мы говорим: «Увеличить в полтора раза». Пол – это половина, а что такое тора? И сколько это – полтретьяцать (числительное, упомянутое в одном из старинных документов)? *Тора - один час. Полтретьяцать - двадцать пять.*

5/15

Задание 6. В последнее время в языке активно появляются слова, образованные по одной модели: молочка (молочные продукты), ювелирка (ювелирные изделия), Лазурка (Лазурный берег), кошачка (кошачий корм, корм для кошек). Каков механизм образования таких слов? Почему по аналогии со словом «кошачка» не появилось и, скорее всего, не появится новое слово для обозначения корма для собак? Какое это могло бы быть слово? Обоснуйте свой ответ.

6/15

Задание 7. Какие пары родственных слов составлены правильно?

Ответ обоснуйте.

- 1. Копейка – копые +
- 2. Лобзик – лоб +
- 3. Рубль – рубить +
- 4. Ужин – юг ?
- 5. Изъян – изъять -

7/20

Задание 8. Где в данных предложениях подлежащее, а где – прямое дополнение? Как грамматика рекомендует толковать такие предложения?

Алмаз режет стекло. Трамвай повредил грузовик. Мать любит дочь. Танк уничтожил солдат. Вело задело платье.

8/

39.

Итого + - 142

точно, сумятица - сумятичий.

даны 6. Способ образования таких слов - суффиксальный (с помощью К). Если аналогии со словом "кошака" составить слово для обозначения корня для и, то получится слово собака. Однако, такое слово уже есть в нашей и и (~~собака~~) является уменьшительно-ласкательным слова сойка. Думаю, эти слова для обозначения корня для собак можно бы быть слово, пример, пёска (пёс и собака можно считать родственными)

даны 7.

Копьё - копейка - сделано из металла

Рудь - рудить - сделанной (дешаг) из одного крутого материала более мягким

даны 8.

3 данитя предметных и подметающих, и означением может быть как все существительное, так и второе. Как правильно разговаривать такое можется: нужно смотреть на контекст, ведь первое ~~с~~ <sup>существительное</sup> будет подметающим второе прямой дополнением.



Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР

115

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 11 Б класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Треглевка»

Чернова Ульяна Владимировна  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Балабуриша Ольга Алексеевна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 96  
Председатель жюри: [подпись] ФИО Балабуриша О. А.  
Члены жюри: [подпись] ФИО Балабуриша С. В.  
[подпись] ФИО Трифкина С. И.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Русский язык

11 класс

Задания

Задание 1. 1) Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. Петровым.

С Чарльзом Дарвиним.

С Беригардтом фон Бюловум.

С Адамом Кетлиним.

С Б.П. Синицыним

2) Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы производили выбор нужной буквы.

3) Вставьте имя вместо □...□ и пропущенную букву в окончании фамилии. Объясните ваш выбор.

С □...□ Чаплиним.

Задание 2. В юмореске С. Альтова, написанной в жанре пародии на рассказ экскурсовода о творчестве испанского художника Эль Греко, есть фраза, которая всегда вызывает смех: «*Большие художники вынуждены были прибегать к аллегориям. Прибежал к ним и Эль Греко*». На каком языковом явлении построено это пародийное высказывание? Прокомментируйте его с лингвистической точки зрения.

Задание 3. Среди слов здание, здоровье, здесь только в одном изначально З было частью корня. Укажите это слово. Ответ объясните.

Задание 4. Приведенные ниже слова имеют одну и ту же редкую приставку. Укажите ее; определите ее значение в приведенных словах. Подберите к каждому слову по одному однокоренному.

Сумерки, супесь, сукровица, сутки, сумятица.

Задание 5. Мы говорим: «Увеличить в полтора раза». Пол – половина, а что такое тора? И сколько это – полтретьяцать (числитель упомянутое в одном из старинных документов)?

Задание 6. В последнее время в языке активно появляются слова образованные по одной модели: молочка (молочные продукты), ювели (ювелирные изделия), Лазурка (Лазурный берег), кошачка (кошачий корм для кошек). Каков механизм образования таких слов? Почему аналогичное со словом «кошачка» не появилось и, скорее всего, не появилось новое слово для обозначения корма для собак? Какое это могло бы быть слово? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7. Какие пары родственных слов составлены правильно? Ответ обоснуйте.

1. Копейка – копьё

2. Лобзик – лоб

3. Рубль – рубить

4. Ужин – юг

5. Изъян – изъять

Задание 8. Где в данных предложениях подлежащее, а где – прямое дополнение? Как грамматика рекомендует толковать такие предложения?

Алмаз режет стекло. Трамвай повредил грузовик. Мать любит до  
Танк уничтожил солдат. Весло задело платье.

4/20

5/10

6/15

7/12

8/30

55+

Итого! 96.

Задание 1. В фамилиях с ударением на 1-ый слог, в окончаниях пишется буква о. Если ударение на последующих слогах, то в окончаниях пишется буква а

Задание 4. Сумерки - сумеречный; сумки - сумочный. Приставка су<sup>1</sup> в данных словах имеет значение оттока чего-то с тем-то (т: сумерки - время между днём и поздним вечером)

Задание 5. Тора - целая гора от чего-либо. Толерантность - 25.

Задание 6. Данные слова образуются при помощи суффикса к. По аналогии со словом "кошачка" не может появиться слово, т.к. это было бы слово собачка, которое уже существует и обозначает маленькую собаку и образовано при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса -чик(-чик).

Задание 8. Ашмаз речет схекло; Грамваб повредил грузовик; Мая любит доль; Ванк уничтожает солдат; Вельо задано травье. В предложении мать любит доль подлежащими могут быть оба существительных. ? ?

Задание 7. Копейка - копейю - пара составлена верно, т.к. единица на монете по форме напоминает копей.

5. Ураен - ураять - пара составлена верно, т.к. ураен - это что-то выпадающее из общего ряда, а ураять - вынуть, вытаскивать (убрать) что-то из общего ряда каких-либо предметов.