

Титульный лист олимпиадной работы

ШИФР 92

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по МХК  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9В класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трагёвка»

Мерицовой Елизаветы Геннадьевны  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Вашкина Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 305  
Председатель жюри: Зуева И.А. ФИО  
Члены жюри: Васильев ФИО  
Вашкина С.В. ФИО  
Вашкина С.И. ФИО

Дата проведения 16.10.2018.

**Олимпиадные задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК для 9 класса 2018 -2019 год**

**Время выполнения – 2 часа.**

**1. Распредели искусства по группам, заполни таблицу:**

Пространственные	скульптура, резьба по дереву, офорты, батик, шитье, архитектура, фотография, живопись, ремесло, графика, кружево, гобелен
Временные	музыка, песня, поэзия, литература
Пространственно-временные	театр, цирк, опера, балет

Скульптура, театр, резьба по дереву, музыка, вышивка, песня, икона, опера, цирк, архитектура, поэзия, фотография, литература, живопись, балет, офорт, гобелен, рельеф, гравюра, кружево. 40

**2. К каким видам искусства относятся перечисленные произведения искусства?**

**Заполни таблицу. Если нужно, поставь кавычки:**

Архитектура	Живопись	Музыка	Литература	Кино-искусство	Театр	Скульптура	Декоративно-прикладное искусство
Собор Василия Блаженного, Пизанская башня, Эйфелева башня, Эрмитаж	«Джоконда», «Венера Милосская», «Лунная соната», «Кариатида», «Серенада», «Боярыня Морозова», «Курок», «Пизанская башня», «Гжель», «Ирония судьбы...», «Русалочка», «Шапка Мономаха», «Матрешка», «Аппассионата», «Решетка Летнего сада в Петербурге», «Эйфелева башня», «Эрмитаж», «Тайная вечеря», «Дорифор», «Пиковая дама», «Свобода, ведущая народ», «Мыслитель», «Дымковская игрушка», «Альгамбра», «Амфора»	«Лунная соната», «Серенада», «Боярыня Морозова», «Курок», «Пизанская башня», «Гжель», «Ирония судьбы...», «Русалочка», «Шапка Мономаха», «Матрешка», «Аппассионата», «Решетка Летнего сада в Петербурге», «Эйфелева башня», «Эрмитаж», «Тайная вечеря», «Дорифор», «Пиковая дама», «Свобода, ведущая народ», «Мыслитель», «Дымковская игрушка», «Альгамбра», «Амфора»	«Сказка о рыбаке и рыбке», «Венера Милосская», «Лунная соната», «Кариатида», «Серенада», «Боярыня Морозова», «Курок», «Пизанская башня», «Гжель», «Ирония судьбы...», «Русалочка», «Шапка Мономаха», «Матрешка», «Аппассионата», «Решетка Летнего сада в Петербурге», «Эйфелева башня», «Эрмитаж», «Тайная вечеря», «Дорифор», «Пиковая дама», «Свобода, ведущая народ», «Мыслитель», «Дымковская игрушка», «Альгамбра», «Амфора»	«Аватар», «Собор Василия Блаженного», «Сказка о рыбаке и рыбке»	«Реквием», «Аватар», «Собор Василия Блаженного», «Сказка о рыбаке и рыбке»	«Венера Милосская», «Лунная соната», «Кариатида», «Серенада», «Боярыня Морозова», «Курок», «Пизанская башня», «Гжель», «Ирония судьбы...», «Русалочка», «Шапка Мономаха», «Матрешка», «Аппассионата», «Решетка Летнего сада в Петербурге», «Эйфелева башня», «Эрмитаж», «Тайная вечеря», «Дорифор», «Пиковая дама», «Свобода, ведущая народ», «Мыслитель», «Дымковская игрушка», «Альгамбра», «Амфора»	«Позолоченная матрешка», «Гжель», «Ирония судьбы...», «Русалочка», «Шапка Мономаха», «Матрешка», «Аппассионата», «Решетка Летнего сада в Петербурге», «Эйфелева башня», «Эрмитаж», «Тайная вечеря», «Дорифор», «Пиковая дама», «Свобода, ведущая народ», «Мыслитель», «Дымковская игрушка», «Альгамбра», «Амфора»

**3. Напиши не менее 10 определений или словосочетаний, которые понадобятся для рассказа о твоих впечатлениях о празднике, не забывай о цветах, запахах и настроении:**

Празднование Рождества 40

**4. Напиши не менее 20 определений (по 5 на каждую картину), которые выразят настроение и впечатления:**

- о картине П. Корина «Александр Невский»;
  - о картине В. Васнецова «Богатыри»;
  - о картине Леонардо да Винчи «Джоконда»;
  - о картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»
- 40

**5. Чем отличается икона от портрета?**

**6. Соотнести понятия и их значения:**

Б	1	Житие	А	Сочинения, рассказывающие о народных героях
Г	2	Хроники	Б	Произведения, рассказывающие о Христе, его поучениях, учениках
В	3	Эпические поэмы	В	Особый жанр литературы, в котором, рассказывается о подвигах и чудесах монахов, святых
А	4	Гимны	Г	Изложение исторических событий в хронологической последовательности

**7. Реши кроссворд:**

10



но, всемо; какная ешо и шонгаринами, тёмная атмосфера. —

Задание 7 В.

- Телови, который убивает кобёи злого - символизирует победу добра над злом.

- Смитяр, который дершит феи в иапах - символизирует единство и независимость нашей страны.

- Это обозначает злета Российского флага: белый - чистота, честная справедливость; синий - свобода, независимость; бескрайние просторы крайний - отвага, патриотизм, любовь и сила нашей страны.

Задание 7 В.

Сочинение «Обилие моего родного села».

Я родился и живу в небольшом селе - Прагёвце. Я очень люблю своё село. У нас много достопримечательностей, много мест, где можно село могут отдохнуть и расслабиться. Наме ~~иногда~~ в нашей школе дают хорошее образование. Жители села стараются всячески украсить, сделать лучше Прагёвцу. У нас активная молодёжь: они принимают участие в олимпиадах, занимаются в различных секциях, помогают старшим. У нас часто проводятся различные мероприятия, ставят концерты.

Я рада, что родился и живу именно здесь!

Титульный лист олимпиадной работы

Штамп  
общеобразовательной  
организации

Дата

ШИФР 91

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

по Мат  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 9, В класса муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 1 с. Трибуха»

Шуровилова Екатерина Марковна  
(Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)

Учитель Вашкина Людмила Ивановна  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов – 290  
Председатель жюри: Зуева Л.А. ФИО  
Члены жюри: Волошко С.А. ФИО  
Вашкина Л.И. ФИО

Дата проведения 16.10.12

Олимпиадные задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК для 9 класса 2018 -2019 год

Время выполнения – 2 часа.

1. Распредели искусства по группам, заполни таблицу:

Пространственные	Скульптура, резьба по дереву, вышивка архитектура, фотографии, гобелен, рельеф, гравюра, кружево.
Временные	Музыка, песня, поэзия, литература, оферт.
Пространственно-временные	Театр, опера, вышивка, цирк, балет, шашка, шашки, мимика.

Скульптура, театр, резьба по дереву, музыка, вышивка, песня, икона, опера, цирк, архитектура, поэзия, фотография, литература, живопись, балет, офорт, гобелен, рельеф, гравюра, кружево.

40

2. К каким видам искусства относятся перечисленные произведения искусства?

Заполни таблицу. Если нужно, поставь кавычки:

Архитектура	Живопись	Музыка	Литература	Кино-искусство	Театр	Скульптура	Декоративно-прикладное искусство
Собор Василия Блаженного, Пизанская башня, Матрёшка	Венера Милосская, Боярыня Морозова	Лунная соната, Серенада, Боярыня Морозова	Сказка о рыбаке и рыбке, Венеру Милосскую, Лунная соната, кариатида, серенада, Боярыня Морозова, курос, Пизанская башня, гжель, Ирония судьбы...	Русалочка, шапка Мономаха, матрёшка, Аппассионата, решетка Летнего сада в Петербурге, Эйфелева башня, Эрмитаж, Тайная вечеря, Дорифор, Пиковая дама, Свобода, ведущая народ, Мыслитель, Дымковская игрушка, Альгамбра, амфора.	Эрмитаж, Эйфелева башня, Эрмитаж, Тайная вечеря, Дорифор, Пиковая дама, Свобода, ведущая народ, Мыслитель, Дымковская игрушка, Альгамбра, амфора.	Мыслитель, Кариатида, Врусс.	Шапка Мономаха, Матрёшка

Собор Василия Блаженного, Пизанская башня, Матрёшка, Венера Милосская, Боярыня Морозова, Лунная соната, Серенада, Боярыня Морозова, Сказка о рыбаке и рыбке, Венеру Милосскую, Лунная соната, кариатида, серенада, Боярыня Морозова, курос, Пизанская башня, гжель, Ирония судьбы..., Русалочка, шапка Мономаха, матрёшка, Аппассионата, решетка Летнего сада в Петербурге, Эйфелева башня, Эрмитаж, Тайная вечеря, Дорифор, Пиковая дама, Свобода, ведущая народ, Мыслитель, Дымковская игрушка, Альгамбра, амфора.

40

290

3. Напиши не менее 10 определений или словосочетаний, которые понадобятся для рассказа о твоих впечатлениях о празднике, не забывай о цветах, запахах и настроении:

Празднование Рождества: Жаркое восточное, рождественская елка, праздничное украшение, любимый запах, рождественская музыка, рождественские песни, сказочные персонажи, рождественский ватик, рождественские фильмы.

40

4. Напиши не менее 20 определений (по 5 на каждую картину), которые выразят настроение и впечатления:

- о картине П. Корина «Александр Невский»; Могучее впечатление, героические образы, древнерусский стиль, величие Александра Невского.
- о картине В. Васнецова «Богатыри»; Могучее впечатление, героические образы, сказочный стиль, величие богатырей.
- о картине Леонардо да Винчи «Джоконда»; Могучее впечатление, героические образы, сказочный стиль, величие богатырей.
- о картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору» Могучее впечатление, героические образы, сказочный стиль, величие богатырей.

5. Чем отличается икона от портрета?

Икона - это изображение святого или божества. Портрет - это изображение человека.

30

6. Соотнести понятия и их значения:

1	Житие	А	Сочинения, рассказывающие о народных героях
2	Хроники	Б	Произведения, рассказывающие о Христе, его поучениях, учениках
3	Эпические поэмы	В	Особый жанр литературы, в котором, рассказывается о подвигах и чудесах монахов, святых
4	Гимны	Г	Изложение исторических событий в хронологической последовательности

10

7. Реши кроссворд:

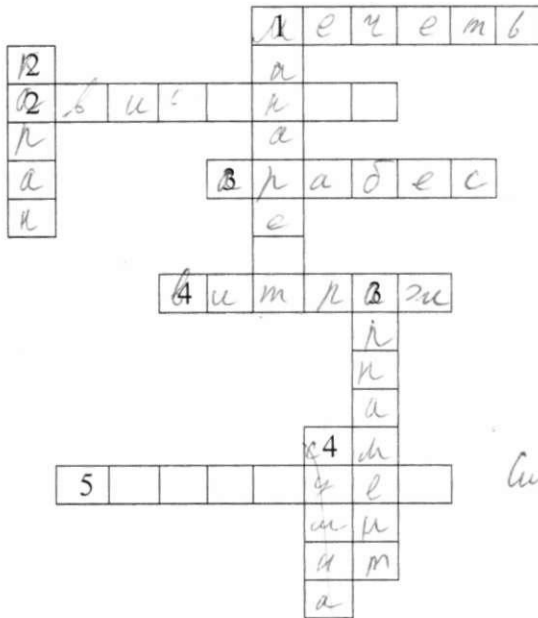
**По горизонтали:**

1. Мусульманский храм.
2. Великий ученый Древнего Востока.
3. Роспись по сырой штукатурке.
4. Картины или узоры из кусков цветного стекла.
5. Знаменитый поэт, автор поэмы «Шах-наме» (Книга царей).

**По вертикали:**

1. Высокая башня, с которой мусульман созывают на молитву.
2. Священная книга мусульман.
3. Сложный узор, созданный на основе точного математического расчета.

60



**Часть Б. Задания с кратким ответом**

**Б1.** Вспомните официальные символы русского государства. Подумайте, какие элементы русского герба символизируют победу добра над злом,

единство и независимость нашей страны? Как вы думаете, что обозначают цвета русского флага?

*Синий - свобода, белый - чистота, золотой - богатство.* **5 баллов**

**Б2.** Основываясь на знаниях по курсу художественной культуры и собственных наблюдениях, приведите примеры синтеза искусств в театре.

**5 баллов**

**Часть В. Задание с развернутым ответом**

**В1.** Напишите мини-сочинение – эссе на тему «Облик моего родного города (села)».

60

**10 баллов.**

*«Облик моего родного села»*

*Для каждого человека облик его родного села или города будет своим и разным. Для человека с предвзвешенным отношением к этому, город с удовольствием расскажет о красоте и интересных местах его села и города. Но все же будет объединение, и то, что все эти места будут объединены. Облик моего родного села имеет свои особенности, но и несомненно интересные. Зритель наблюдает, что постепенно оно развивается, строится новые здания, расширяются уже существующие. В городе и области Калининградской области будут развиваться промышленные села, появятся новые, что, конечно, и принесет им богатство и развитие, чтобы жители открытыми и частными предприятиями.*