

## УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ к адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы МКОУ СОШ1, осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2020.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

1.7. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для каждого обучающегося. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

1.8 Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия, обеспечивающие качество их образования.

1.9. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

**1.10. Внеурочная деятельность формируется** из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.1. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

## **2. Реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.2. Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

### **3. НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА** **Примерный учебный план АООП ООО** **(варианты 6.1. и 6.2)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Данный учебный план адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающимся по АООП ООО (вариант 6.1.и 6.2.)

Познавательное развитие обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающихся по АООП (вариант 6.1.), на данном возрастном этапе характеризуется: недостаточным запасом знаний и представлений об окружающем мире; нарушением умственной работоспособности, истощаемостью психических процессов; недостаточным уровнем развития внимания; снижением объема запоминания и воспроизведения, кратковременным характером памяти.

Группу обучающихся с НОДА по АООП ООО (вариант 6.2) составляют дети с дефицитом познавательных и социальных способностей, передвигающиеся при помощи ортопедических средств или лишенные возможности самостоятельного передвижения, имеющие нейросенсорные нарушения в сочетании с ограничениями манипулятивной деятельности и дизартрическими расстройствами разной степени выраженности.

У данной категории обучающихся на данном возрастном этапе при выявляется парциальная недостаточность таких высших психических функций как зрительно-моторное восприятие, конструктивный праксис, стереогноз. Наблюдается повышенная истощаемость психических процессов и др., что указывает на трудности компенсации этих нарушений в ходе начального образования и негативно влияет на дальнейшее обучение.

Показателями развития, характеризующими необходимость обучения учащихся по АООП ООО (вариант 6.2) являются: парциальные когнитивные нарушения; наличие сопутствующих нарушений зрения или (и) слуха; тяжелые нарушения речи; нарушение манипулятивных и двигательных навыков.

Учебный план предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе и путем проведения грамотной коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» курсы собственно внеурочной деятельности, проводятся коррекционно-развивающие занятия, позволяющие максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5 175	5 175	4 140	3 105	3 102	20
	Литература	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	15
	Иностранный язык	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	10
Математика и информатика	Математика	5 175	5 175				10
	Алгебра			3 105	3 105	3 102	9
	Геометрия			2 70	2 70	2 68	6
	Информатика			1 35	1 35	1 34	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 70	2 70	2 70	2 70	3 68	11
	Обществознание		1 35	1 35	1 35	1 34	4
	География	1 35	1 35	2 70	2 70	2 68	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1 35	1 35	2 70	2 70	2 68	8
	Химия				2 70	2 68	4
	Физика			2 70	2 70	3 68	7
Искусство	Изобразительное искусство	1 35	1 35	1 35			3
	Музыка	1 35	1 35	1 35			3
Технология	Технология	2 70	2 70	2 70	1 35	1 34	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	15
	<b>Итого:</b>	<b>26 910</b>	<b>27 945</b>	<b>31 1085</b>	<b>30 1050</b>	<b>31 1085</b>	<b>145 5075</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2 70	3 105	1 35	3 105	2 68	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1 35					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29 1015</b>	<b>30 1050</b>	<b>32 1120</b>	<b>33 1155</b>	<b>33 1155</b>	<b>157 5495</b>

Внеурочная деятельность						
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5 175	5 175	5 175	5 175	5 170	25 877
2. Другие направления внеурочной деятельности	5 175	5 175	5 175	5 175	5 170	25 877
Итого:	10 350	10 350	10 350	10 350	10 340	50 1740

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5 175	5 175	4 140	3 105	3 102	3 102	23
	Литература	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	3 102	18
	Иностранный язык	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	2 68	12
Математика и информатика	Математика	5 175	5 175					10
	Алгебра			3 105	3 105	3 102	3 102	12
	Геометрия			2 70	2 70	2 68	2 68	8
	Информатика			1 35	1 35	1 34	1 34	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	2 68	12
	Обществознание		1 35	1 35	1 35	1 34	1 34	5
	География	1 35	1 35	2 70	2 70	2 68	2 68	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1 35	1 35	2 70	2 70	2 68	2 68	10
	Химия				2 70	2 68	2 68	6
	Физика			2 70	2 70	2 68	2 68	8
Искусство	Изобразительное искусство	1 35	1 35	1 35				3
	Музыка	1 35	1 35	1 35				3
Технология	Технология	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	2 68	12
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 35	1 34		2

жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	3 102	18
	<b>Итого:</b>	<b>26 910</b>	<b>27 945</b>	<b>31 1085</b>	<b>31 1085</b>	<b>31 1054</b>	<b>30 1020</b>	<b>176</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2 70	3 105	1 35	2 70	2 68	3 102	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1 35						1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29 1015</b>	<b>30 1050</b>	<b>32 1120</b>	<b>33 1155</b>	<b>33 1122</b>	<b>33 1122</b>	<b>190 5462</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5 175	5 175	5 175	5 175	5 170	5 170	<b>30 1040</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5 175	5 175	5 175	5 175	5 170	5 170	<b>30 1040</b>
Итого:		<b>10 350</b>	<b>10 350</b>	<b>10 350</b>	<b>10 350</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>60 2080</b>

## **4.ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Примерный учебный план АООП ООО**

#### **(вариант 7.2)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7.2.)

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания.

Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План



внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5 175	5 175	4 140	3 105	3 102	20
	Литература	3 105	3 105	2 70	2 70	3 102	13
	Иностранный язык	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3 105	3 105	3 102	9
	Геометрия			2 70	2 70	2 68	6
	Информатика		1 35	1 35	1 35	1 34	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 70	2 70	2 70	2 70	3 68	11
	Обществознание		1 35	1 35	1 35	1 34	4
	География	1 35	1 35	2 70	2 70	2 68	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1 35	1 35	1 35	2 70	2 68	7
	Химия				2 70	2 68	4
	Физика			2 70	2 70	3 102	7
Искусство	Изобразительное искусство	1 35	1 35	1 35			3
	Музыка	1 35	1 35	1 35			3
Технология	Технология	2 70	2 70	2 70	1 35		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 34	1 34	1
	Физическая культура	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	15
	<b>Итого:</b>	26 <b>910</b>	28 <b>980</b>	29 <b>1015</b>	29 <b>1015</b>	31 <b>1054</b>	143 <b>4974</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2 70	2 70	3 105	4 140	2 68	13

Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1 35					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b> <b>1015</b>	<b>30</b> <b>1050</b>	<b>32</b> <b>1120</b>	<b>33</b> <b>1155</b>	<b>33</b> <b>1155</b>	<b>157</b> <b>5495</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5 175	5 175	5 175	5 175	5 170	<b>25</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5 175	5 175	5 175	5 175	5 170	<b>25</b>
Итого:		<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>340</b>	<b>50</b>

## **5. РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

### **Примерный учебный план АООП ООО**

#### **(вариант 8.2)**

Примерный учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с РАС, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 8.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования<sup>1</sup> возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т.д.).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано следующим образом:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с РАС;

на введение учебных предметов для факультативного изучения;

---

<sup>1</sup> Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО

Виды специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей каждого обучающегося, в том числе, его коммуникативного развития.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Расписание в образовательной организации строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение дня в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более «лёгкие» для восприятия обучающимися предметы, что снижает утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с

Локальным актом образовательной организации). Расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 8.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)		
<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык	5 175	5 175	4 140	3 105	3 102	3 102	23	
	Литература	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	3 102		18
	Иностранный язык	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	2 68		
Математика и информатика	Математика	5 175	5 175					10	
	Алгебра			3 105	3 105	3 102	3 102		12
	Геометрия			2 70	2 70	2 68	2 68		
	Информатика			1 35	1 35	1 34	1 34		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	2 68	12	
	Обществознание	1 35	1 35	1 35	1 35	1 34	1 34		6
	География	1 35	1 35	2 70	2 70	2 68	1 68		9
Естественнонаучные предметы	Биология	1 35	1 35	1 35	2 70	2 68	2 68	9	
	Химия				2 70	2 68	2 68		6
	Физика			2 70	2 70	2 68	2 68		8
Искусство	Изобразительное искусство	1 35	1 35	1 35				3	
	Музыка	1 35	1 35	1 35					3
Технология	Технология	2 70	2 70	2 70	2 70	2 68	3 68	13	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 35	1 34		2	
	Физическая культура	3 105	3 105	3 105	3 105	3 102	3 102		
<b>Итого:</b>		<b>27 945</b>	<b>27 945</b>	<b>30 1050</b>	<b>31 1085</b>	<b>31 1054</b>	<b>30 1020</b>	<b>18 176</b>	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1 35	3 103	2 70	2 70	2 68	3 102	13	
Основы духовно-нравственной культуры	<i>по выбору образовательной</i>	1 35						1	

народов России	<i>организации</i>							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b> <b>1015</b>	<b>30</b> <b>1050</b>	<b>32</b> <b>1120</b>	<b>33</b> <b>1155</b>	<b>33</b> <b>1155</b>	<b>33</b> <b>1155</b>	<b>190</b> <b>5495</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5 <b>175</b>	5 <b>175</b>	5 <b>175</b>	5 <b>175</b>	5 <b>170</b>	5 170	<b>30</b>
2. Другие направления внеурочной деятельности		5 <b>175</b>	5 <b>175</b>	5 <b>175</b>	5 <b>175</b>	5 <b>170</b>	5 170	<b>30</b>
Итого:		<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>350</b>	<b>10</b> <b>340</b>	<b>10</b> <b>340</b>	<b>60</b> <b>1740</b>