

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МКОУ СОШ 1с. Грачевка
от 31.08.2020 №146

Индивидуальный учебный план

обучающегося 3 в класса

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» с. Грачевка
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся слабослышащих и поздно оглохших
(вариант 2.1)

на 2020 – 2021 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО (слабослышащих и поздно оглохших, вариант 2.1) МКОУ СОШ 1 с. Грачевка в 2020-2021 учебном году регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 года, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26)
5. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286)
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения.
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (протокол от 22.12.2015 № 4/15)
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2020 г № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»
 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Индивидуальный учебный план для обучающихся слабослышащих и поздно оглохших (вариант 2.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели

Продолжительность урока:

1 класс (ступенчатый режим):

- сентябрь-октябрь 3 урока (аудиторных) по 35 минут;

- ноябрь-май 4 урока (аудиторных) по 45 минут;

В 1-ом классе предусмотрена в середине учебного дня организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-4 классы – 45 минут

В начальных классах кроме интегрированных уроков предусмотрены нестандартные формы проведения уроков:

– для становления творческих способностей обучающихся: урок – сказка, урок – творчество, урок– игра, урок – конкурс, урок – праздник;

– для расширения кругозора: урок – экскурсия, урок – путешествие;

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе – до 1,5 часов, в 3 - 4 классах – до 2 часов. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания не задаются обучающимся начальных классов на выходные дни.

Учебный план для 1-4 классов (вариант 2.1) реализуется через УМК «Школа России»

Реализация ФГОС в УМК «Школа России» основана на деятельностном и проблемно-поисковом подходе, вариативном и личностно-развивающем образовании. Представлен единый подход в основополагающих учебных задачах, обеспечение преемственности, практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика. В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся слабослышащих и поздно оглохших:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

В обязательную часть учебного плана (вариант 2.1) входят предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском), Математика, Окружающий мир, Иностранный язык (английский), Искусство (музыка), Искусство (ИЗО), Технология (Технология), Физическая культура.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (5 часа); «Литературное чтение» (в 1-3 классах – 3 часа, а в 4 классах – 2 часа в неделю).

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **литературное чтение** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка, поэтому в предметные области внесена область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в обязательную часть учебного плана. Данная область представлена предметами «Родной язык (русский)» (по 0,5 часа в неделю в 1- 4 классах) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах). Основные задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На основании заявлений родителей обучающиеся в качестве родного языка изучают русский язык.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса (для вариант 6.2 – изучение «Иностранного языка» начинается с 3 класса по 1 часу в неделю) . Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В образовательной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» (4 часа в неделю).

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю).

Этот предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет. В рабочих программах по окружающему миру в соответствии с письмом Минобрнауки РФ « О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» от 14.12.2015 № 08-2355 предусмотрено изучение тем по профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. В ходе изучения учебного предмета «Окружающий мир» у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла – изобразительного искусства и музыки направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительно и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** реализуется через изучение предмета «Технология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах ведется по программе В.И.Ляха, в которой предусмотрен третий час в неделю на подвижные игры, в 2-4 классах на занятия в бассейне. Для обучающихся (вариант 6.2) данный предмет направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с РАС к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся слабослышащих и поздно оглохших, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;

-формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

-повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

-развитие коммуникативной сферы;

-формирование навыков самоконтроля;

развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

-формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

-повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения);

-формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально- ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся слабослышащих и поздно оглохших.

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО МКОУ СОШ 1 с. Грачевка изучающего адаптированную основную общеобразовательную программу НОО ФГОС для обучающихся слабослышащих и поздно оглохших (вариант 2.1)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 в класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5
	Литературное чтение	3/99	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16.5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16.5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1
	Изобразительное искусство	1/33	1
Технология	Технология	1/33	1
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3
Итого		21/693	21/693
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	21/693

-

-

