

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом этапе XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого этапа XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

2. Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в гражданско-патриотическом воспитании, формирование интересов, способностей, талантов, интеллекта, общей культуры обучающихся, организацию психолого-педагогического сопровождения, адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, подготовку профессиональных кадров, способных работать в данном направлении в организациях дополнительного образования.

II. Цель и задачи Конкурса

3. Цель проведения Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

4. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей; повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей; содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

III. Учредители и организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является министерство образования Ставропольского края (далее-министерство) при участии Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организатором конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее - КЦРТДиЮ).

IV. Руководство Конкурсом

7. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) с правом жюри. Оргкомитет определяет и утверждает состав экспертов по номинациям, список участников отборочного (заочного) и регионального (финального) этапов Конкурса по номинациям.

8. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

V. Участники Конкурса

9. В Конкурсе принимают участие:

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), организациях, осуществляющих обучение;

индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью;

специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования.

10. Требования к трудовому стажу и/или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей не менее 3-х лет.

11. На краевой этап конкурса допускается выдвижение одного кандидата на участие в каждой из номинаций Конкурса.

12. Педагогические работники, победители предыдущих Конкурсов, к повторному участию в Конкурсе не допускаются в течение двух лет.

VI. Финансирование Конкурса

13. Проведение муниципального Конкурса осуществляется за счет средств муниципальных бюджетов.

14. Проведение краевого (очного) этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края и привлеченных внебюджетных средств.

15. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

VII. Порядок проведения Конкурса

16. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный, февраль-март 2021 года, государственные образовательные организации, подведомственные министерству, проводят отбор участников на собственной базе;

2 этап – отборочный (заочный), апрель 2021 года;

3 этап – краевой (финальный), май-июнь 2021 года.

17. Конкурс проводится по 6 номинациям в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

18. Органам управления образованием Ставропольского края до 1 марта 2021 года в адрес Оргкомитета Конкурса zav.74@bk.ru необходимо предоставить информацию о дате и месте проведения муниципального этапа.

19. Органами управления образованием Ставропольского края, руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных министерству по итогам муниципального этапа для участия в отборочном (заочном этапе) Конкурса в срок с 01 по 06 апреля 2021 года в адрес Оргкомитета zav.74@bk.ru, с обязательной пометкой «На краевой этап Всероссийского Конкурса «Сердце отдаю детям», предоставляются следующие документы:

заявка - решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении педагогов - победителей муниципального, городского этапа, для участия в краевом заочном этапе Конкурса в формате PDF (Приложение 1);

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса в формате Microsoft Word (Приложение 2);

согласия участника Конкурса на обработку персональных данных в

формате PDF (Приложение 3);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

ссылки на видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик, имеющий качественное изображение и звучание размещается <https://www.youtube.com/> и на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник);

ссылки на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись - пять минут) в формате: .mp4. размещается <https://www.youtube.com/> и на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

– ссылку на дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа) на странице официального сайта образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальный сайт образовательной организации, в которой реализуется Программа.

20. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

21. Конкурсные материалы, предоставленные в оргкомитет и размещенные на сайте организации позже 7 апреля 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

22. Жюри по каждой номинации до 25 апреля 2021 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого отборочного (заочного) этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 4).

23. К участию во втором туре краевого этапа Конкурса допускаются участники из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

24. Оргкомитет конкурса до 30 апреля 2021 года информирует об итогах отборочного (заочного) этапа Конкурса.

25. Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

26. В случае невозможности участия по объективным причинам в краевом финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов, в соответствии с результатами краевого заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

27. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

VIII. Программа очного этапа Конкурса

28. Краевой (финальный) этап оценивает объединенное жюри, состоящее из экспертов по шести номинациям и представителей общественных организаций.

29. Краевой (финальный) тур включает три конкурсных задания:

1) Индивидуальное конкурсное испытание - «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Конкурсное испытание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут; дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

2) Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог с представителями министерства, научной общественности края.

Цель - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

3) Тестирование по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Содержание вопросов формируется на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагогического работника. Выполнение тестового задания будет осуществляться в ходе очного этапа конкурса. Время на выполнение задания - 45 минут.

30. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний краевого финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

31. Для участников краевого финального этапа Конкурса в мае 2021 года будут проведены консультации (о дате и времени будет сообщено дополнительно).

IX. Подведение итогов Конкурса

32. Все конкурсанты получают диплом участника Конкурса.

33. Победителям краевого (финального) этапа в каждой номинации (1, 2, 3-е места) присваивается звание лауреата Конкурса с вручением диплома и денежного поощрения.

34. Материалы победителей краевого (финального) этапа Конкурса, занявших 1 место в номинациях, направляются для участия в заочном этапе отборочного тура Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

35. Итоги Конкурса размещаются на официальных сайтах министерства stavminobr.ru и КЦРТДиЮ stavcentr-gagarina.ru

XI. Заключительные положения

36. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о краевом этапе
XVII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Заявка - решение (заключение) об участии в краевом этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Город (район)

Номинация

Сведения о Конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность

4. Адрес места работы, телефон, эл. адрес, сайт образовательной организации
5. Сведения об образовании (учреждение, год окончания)
6. Стаж работы (общий, педагогический)
7. Государственные и отраслевые награды
8. Ученая степень, звание, квалификационная категория
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 1 страницы)
10. Домашний и мобильный телефоны
11. Электронная почта участника
12. Педагогическое кредо (не более 20 слов)
13. Дополнительные сведения о конкурсанте

Решение муниципального (городского) жюри о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя жюри, заверенное печатью органа управления образованием или руководителем организации профессионального образования.

ФИО _____ Подпись

Печать

Приложение 2
к Положению о краевом этапе
XVII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Анкета участника
краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2021 г.

1.	Номинация	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Район, город	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	

10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	
20.	Ссылки на видеоматериалы «Визитная карточка»	
21.	Ссылки на видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
22.	Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу на странице официального сайта образовательной организации	
23.	Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации где представлены сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах	
24.	Перечень необходимого оборудования для участия в краевом (финальном) этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц)	
25.	Возраст, количество, пол детей для проведения открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».	

Приложение 3
к Положению о краевом этапе
XVII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа, удостоверяющего личность) (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению «Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований

действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата ____ . ____ . ____ г.

Подпись

Расшифровка

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____ Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) оператору, федеральному государственному бюджетному учреждению культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и

Видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» - 18 баллов.

2. Содержание Конкурсного испытания дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу: Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника: Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних

лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:

наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП);

соответствие структуры ДОП;

соответствие содержания ДОП;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;

наличие системы оценки качества реализации Программы.

3. Содержание Конкурсного испытания «Моё послание профессиональному сообществу».

Требования к видеобращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»: Видеофайл (длительность - 5 минут) в формате: .mp4. Размещается на официальном сайте организации и на сайте <http://youtube.com> в установленные сроки. Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки конкурсного испытания «Моё послание профессиональному сообществу».

понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации

культура публичного выступления

авторская позиция;

оригинальность изложения.

Максимальная оценка - 12 баллов.

4. Содержание Конкурсного испытания «Открытое занятие».

Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» соотнесено с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования в соответствии с Профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и отвечает ключевым трудовым функциям профессиональной деятельности педагога: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ; организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Выделяются ключевые позиции, акцентирующие внимание на компонентах: ознакомление (как образовательный, обучающий процесс), новый вид деятельности (какой именно вид деятельности, предусмотренный программой: познавательный, эвристический, художественный, проектный, исследовательский и т.д.), дополнительная общеобразовательная программа (которую реализует конкурсант). Первое конкурсное испытание первого тура федерального очного этапа – единственное конкурсное испытание очного этапа, подготовка к которому конкурсантом осуществляется в режиме предварительно подготовленного содержания. Название конкурсного испытания «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» предусматривает цель конкурсного испытания - выявить профессиональные знания, компетенции педагога в краткой форме конкурсного занятия представить умение дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации своих профессиональных практик и методик. Следует обратить внимание, что проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести группу детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид

деятельности согласно содержанию программы. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом с учетом особых условий повышенных мер профилактики распространения коронавирусной инфекции и соблюдением требований Роспотребнадзора.

Продолжительность занятия сохраняется в рамках требований Положения: как с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, как с воспитанниками дошкольного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка - 50 баллов.

2. Содержание Конкурсного испытания «Педагогическая риторика»
- заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам

развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя Министерства образования Ставропольского края.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме. Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Требования к условиям выполнения задания: Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса. Требования к выполнению задания Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»:

Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей;

Общая и профессиональная эрудиция;

Владение риторическими навыками публичной деловой речи;

Креативность и оригинальность предложений;

Реалистичность и ответственность в суждениях;

Точность в представлении решений и выводов;

Аргументированность, обоснованность, логичность;

Деловая этика и культура.

Максимальное количество баллов - 40

6. Содержание Конкурсного испытания «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного

образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.

Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса - <http://serdtsedetyam.ru/about/>.

Время на выполнение задания - 45 минут

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»:

Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8;

Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10;

Максимальное количество баллов -12